



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

تَوَاقُل



رِيَاضُ الْأَطْفَالِ - الْمُسْتَوَى الْأَوَّلُ
الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد

إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر مؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل. تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

د. جبريل أنور حميدة

د. سعيد عبد الحميد

د. إسماعيل محمد عبد العاطي

د. كمال عوض الله عبد الجواد

أ. سلوى عبد الله

إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

خلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملهمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطراف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنيتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ. د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟ المِخْوَرُ الثَّابِتُ



الصفحة

٧

١١ - ٨

الطَّبِيعَةُ

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

لَا حِظَّ وَآخِثِشِفْ

أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ

١٢

أَيْنَ بَيْتِي؟

١٥-١٣

حَرْفُ الْجِيمِ

١٨-١٦

حَرْفُ الرَّايِ

٢١-١٩

حَرْفُ الدَّالِ

٢٤-٢٢

حَرْفُ الْقَافِ

٢٧-٢٥

حَرْفُ الطَّاءِ

الْحُرُوفُ

الْقِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

٣٠-٢٨

جُحْرُ الْقِطِّ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٣٢-٣١

الْإِنْسَانُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ

٣٣

٣٤

لَيْسَ الْآنَ!

٣٧-٣٥

حَرْفُ الشَّيْنِ

٤٠-٣٨

حَرْفُ الذَّالِ

٤٣-٤١

حَرْفُ الْعَيْنِ

الْحُرُوفُ

لَا حِظَّ وَآخِثِشِفْ

٤٤

٤٧-٤٥

حَرْفُ الْوَائِ

٥٠-٤٨

حَرْفُ الثَّاءِ

الْحُرُوفُ

لَا حِظَّ وَآخِثِشِفْ

٥١

٥٤-٥٢

مَعَ أَبِي

الْقِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

٥٦-٥٥

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٥٧

الْعَبْ وَامْرَحْ



المِخْرُورُ الرَّابِعُ التَّوَاصُلُ

الصفحة

٥٩

٦٠

الهِدِيَّةُ

أُعَبِّرُ

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ

٦٣-٦١

حَرْفُ الْخَاءِ

٦٦-٦٤

حَرْفُ الصَّادِ

٦٩-٦٧

حَرْفُ الضَّادِ

٧٢-٧٠

حَرْفُ الْكَافِ

الْحُرُوفُ

٧٤-٧٣

وَرَدٌ مِنْ وَرَقٍ

الْقِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

٧٦-٧٥

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٧٧

أَتَفَاعَلُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

٧٨

عَمَّارٌ وَأَصْحَابُهُ

أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ

٨١-٧٩

حَرْفُ الْيَاءِ

٨٤-٨٢

حَرْفُ الْهَاءِ

٨٧-٨٥

حَرْفُ الْغَيْنِ

٩٠-٨٨

حَرْفُ الظَّاءِ

الْحُرُوفُ

٩٢-٩١

لَا حِظَّ وَآخَتَشِفْ

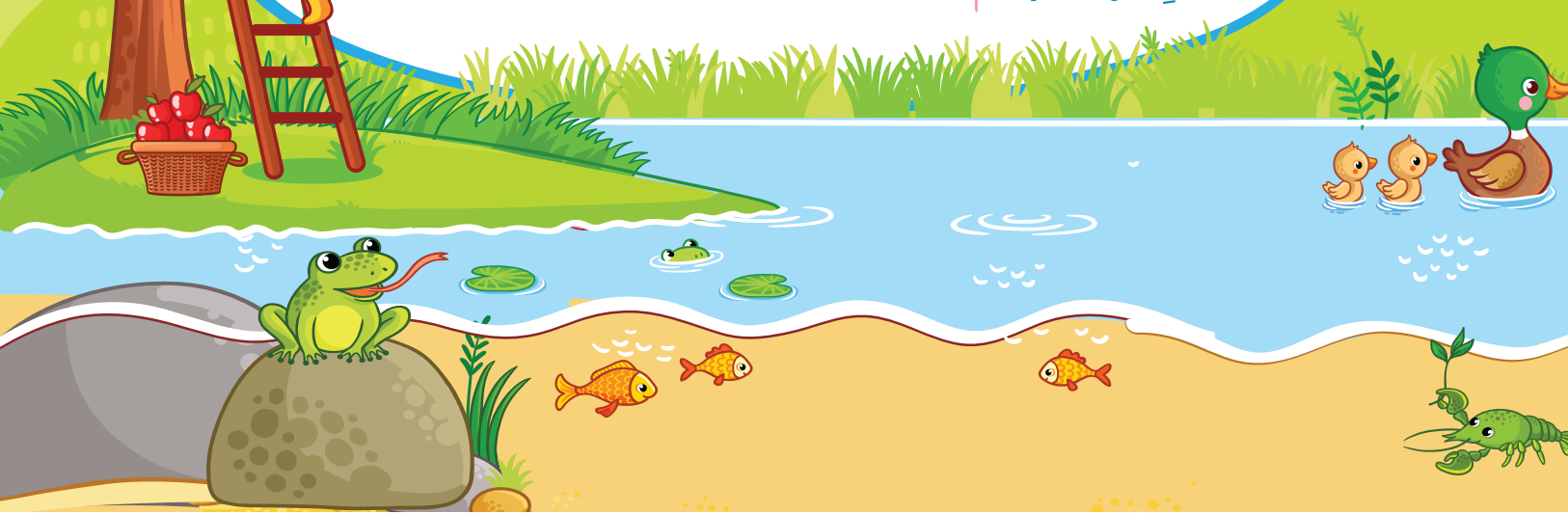
٩٤-٩٣

هَيَّا نُسْعِدْ صَدِيقًا!

الْقِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

٩٥

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



المِخْوَرُ الثَّانِي

كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

الطَّبِيعَةُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

الْإِنْسَانُ

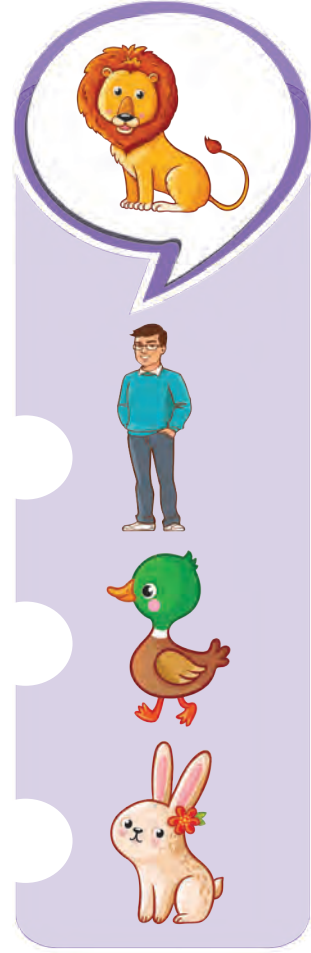


المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ الطَّبِيعَةُ

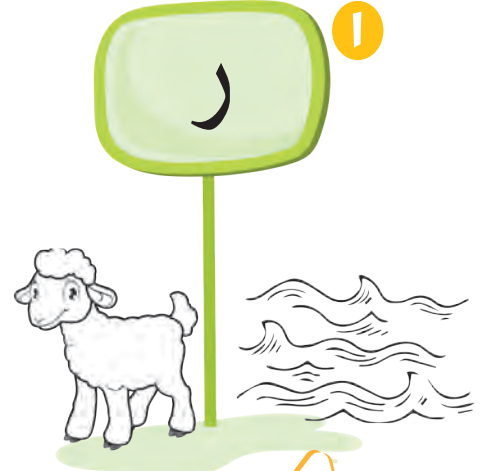
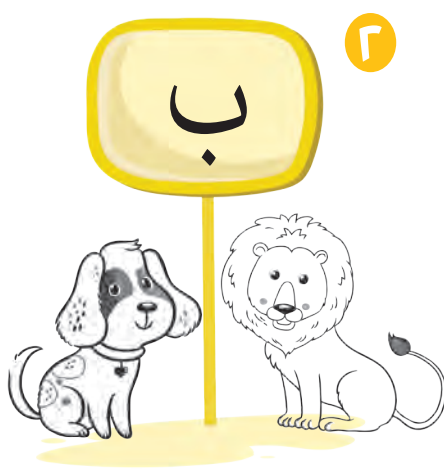


لَا حِظَّ وَاکْتَشِفْ

نشاط ١
ضَعْ عَلَامَةً ✓ عِنْدَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



نشاط ٢
لَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَنْتَهِي بِالصَّوْتِ الْمَكْتُوبِ



نَّسَاط ١: وَعِيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نَّسَاط ٢: وَعِيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَخِيرَ لِلْكَلِمَةِ.

الْأَهْدَافُ



نشاط
٤



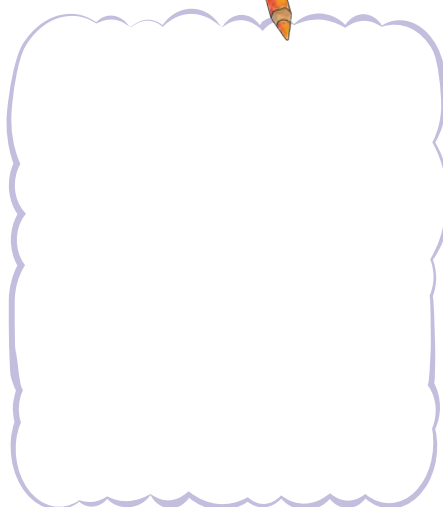
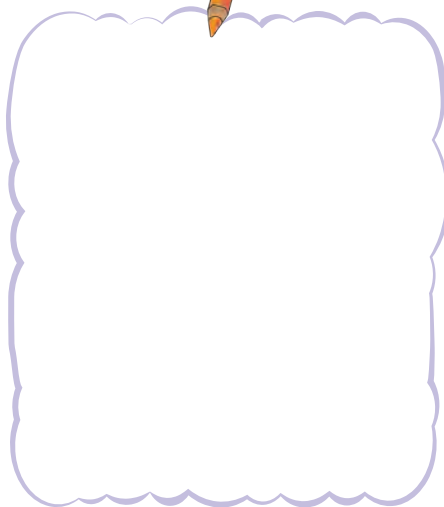
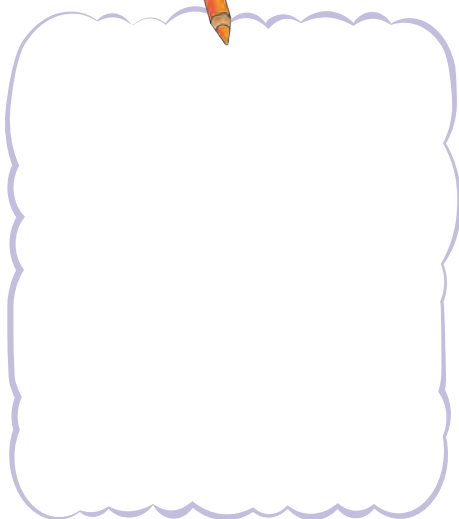
نشاط ٤: وَعْيُ صَوْتِي: يُحَدِّدُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ مُمَيِّزًا حَرَكَةَ الْحَرْفِ .

نشاط ٥ ارسم صورة تبدأ بنفس الصوت

س

ر

ت



نشاط ٦ اكتب الصوت الأول

٣



١



٤

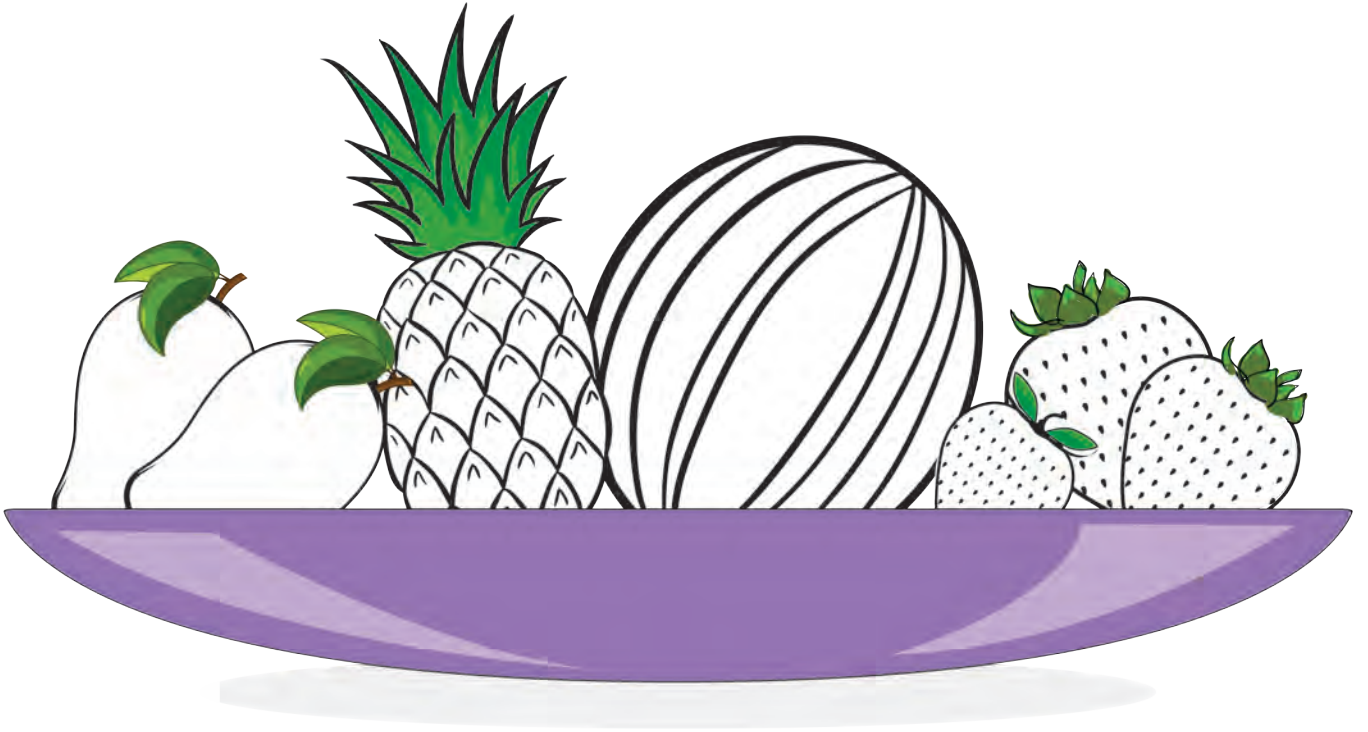


٢



الأهداف

نشاط ٥: وعي صوتي: يحدد الصوت الأول للكلمة.
نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يحدد الصوت الأول للكلمة.



ر م ل ح أ

.....

.....

.....



س ف أ ر ب

.....

.....

.....



س ر أ م ت

.....

.....

.....

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ أَيْنَ بَيْتِي؟

استمع للقصّة، ثمّ أجِبْ عَنِ النَّشَاطَيْنِ الآتِيَيْنِ:

نشاط ١
ارسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ



ال تَرَكَتِ الْعُصْفُورَةُ الْأُمُّ الصَّغَارَ فِي الْعُشِّ.

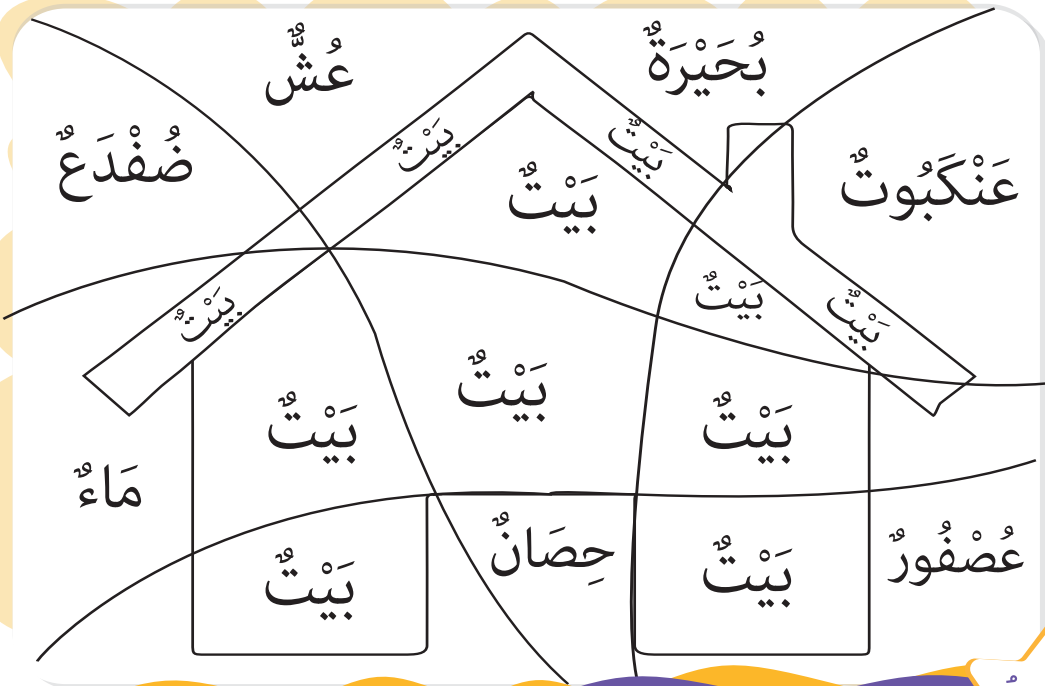


إِلَى طَارَ الْعُصْفُورُ إِلَى عُشِّهِ.



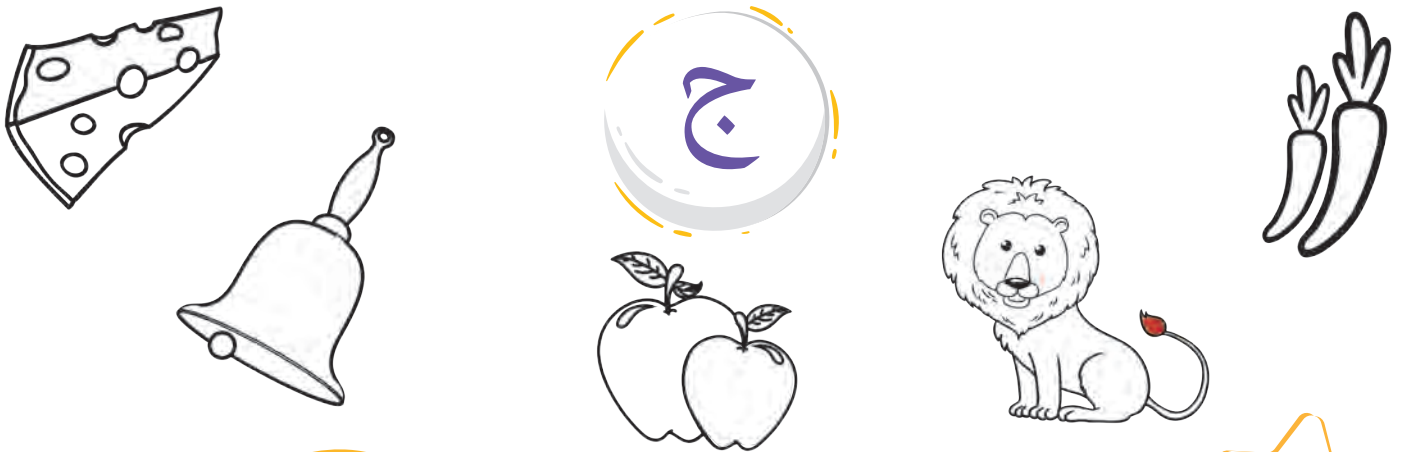
هَذَا هَلْ هَذَا بَيْتِي؟

نشاط ٢
لَوِّنْ كَلِمَةَ «بَيْت»



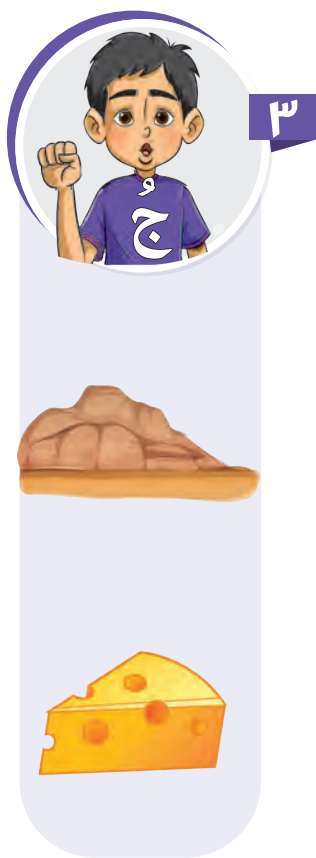
الْأَهْدَافُ

نشاطا ١ و ٢: وَعْيٌ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.

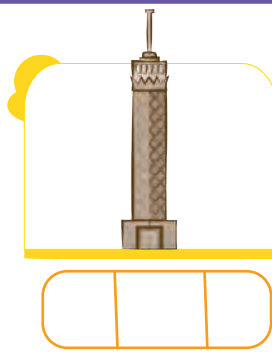
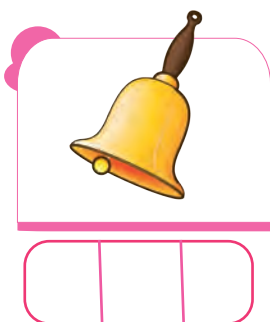
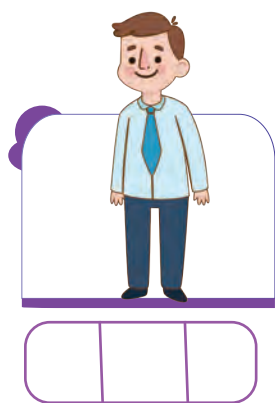


نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الصوت الأول للكلمة.

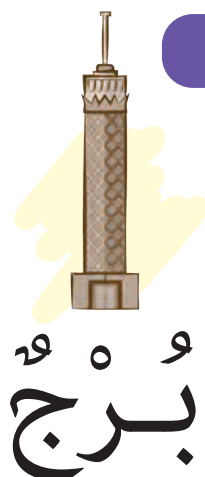
نشاط ٣
انطق وارسم دائرة



نشاط ٤
استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ج)

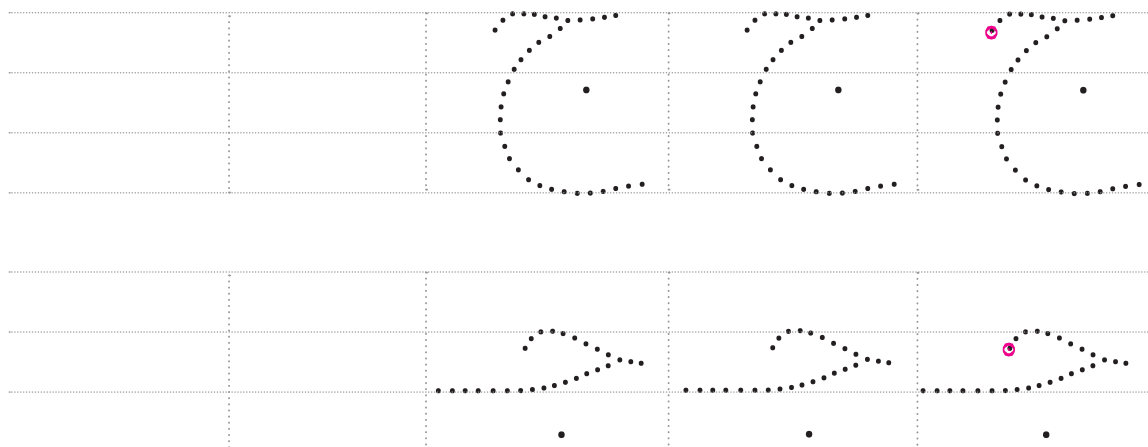


نشاط ٥
انطق وارسم دائرة حول حرف (ج)

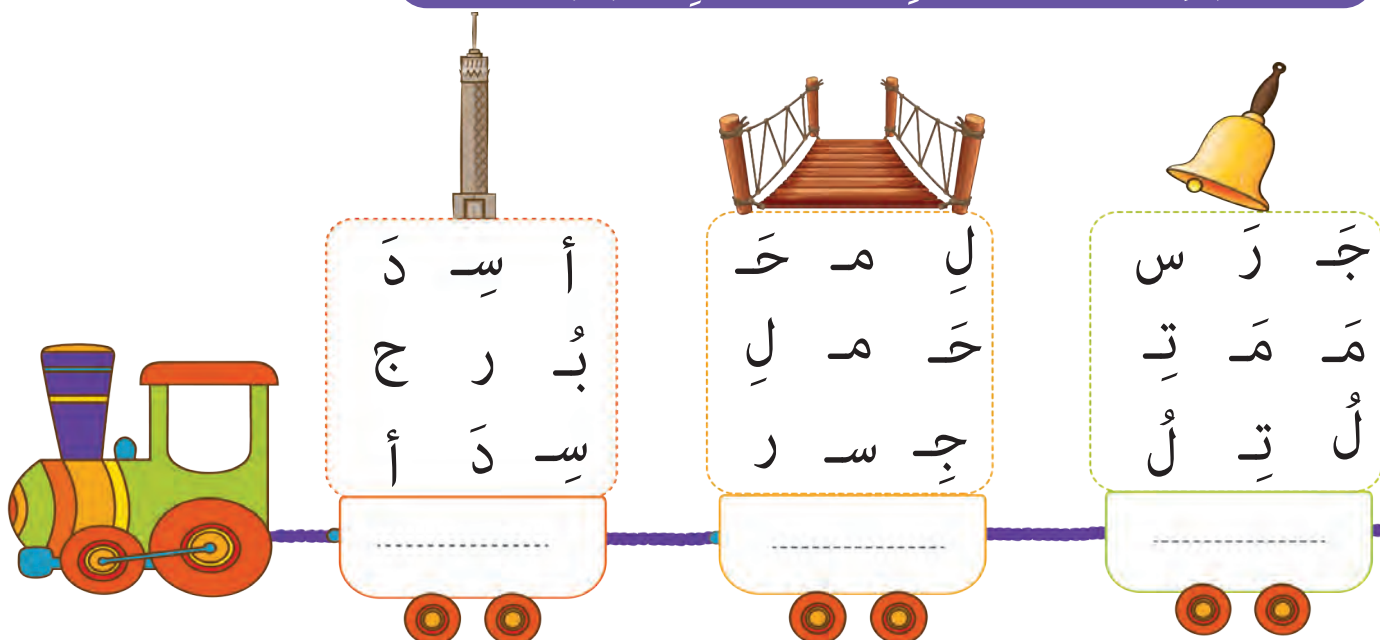


الْأَهْدَافُ

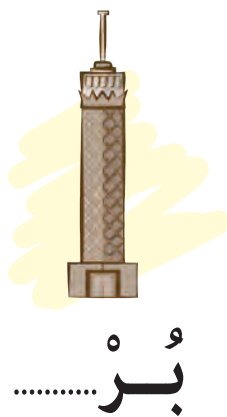
نشاط ٣: وَعْيُ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.
نشاط ٤: وَعْيُ صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ. نشاط ٥: وَعْيُ بَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.



نشاط ٧ احذف الحروف المتشابهة وابحث عن الكلمة واكتبها



نشاط ٨ اكتب الحرف الناقص

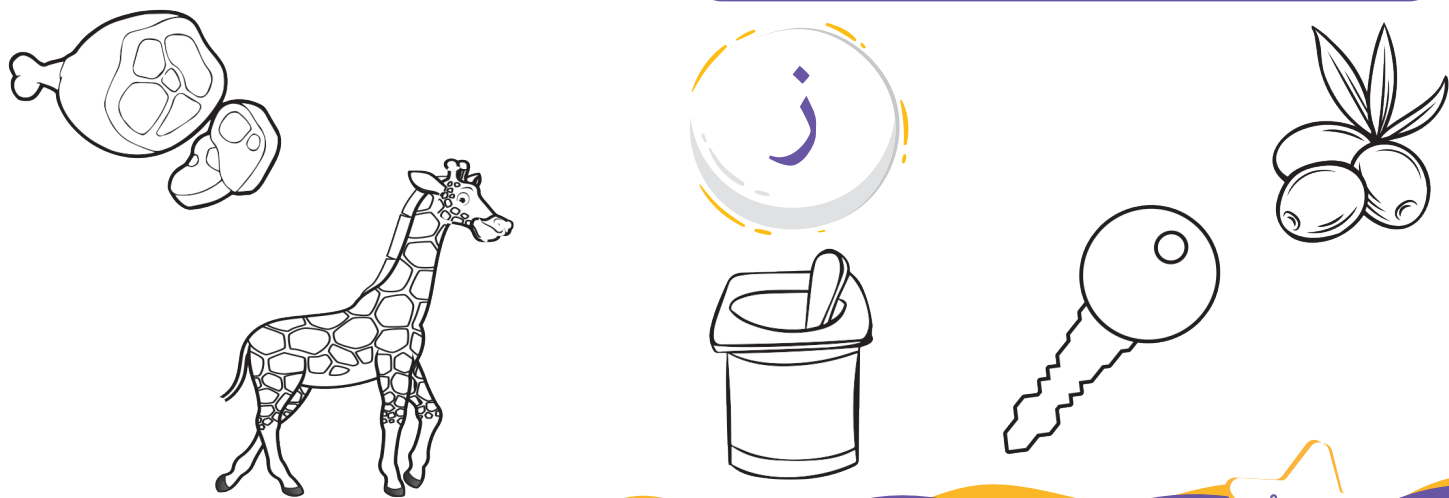


الأهداف

نشاط ١
انطق حرف (ز) ولونه



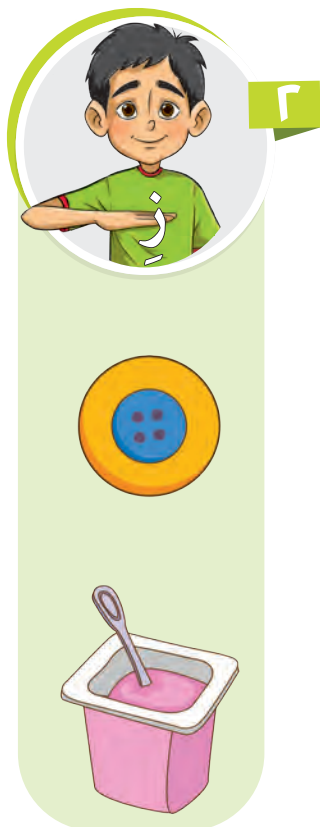
نشاط ٢
لون الصورة التي تبدأ بصوت حرف (ز)



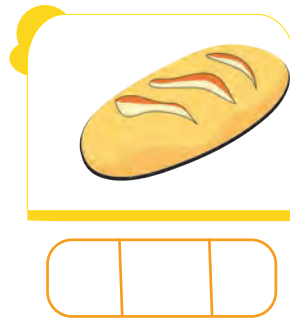
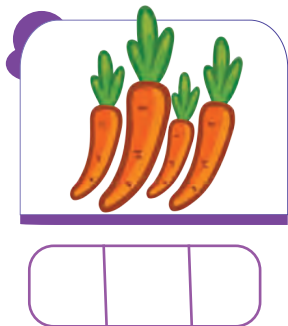
الأهداف

نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الصوت الأول للكلمة.

نشاط ٣
انطق وارسم دائرة



نشاط ٤
استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ز)



نشاط ٥
انطق وارسم دائرة حول حرف (ز)



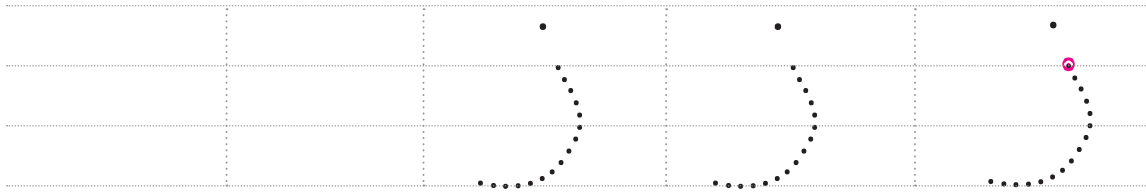
زرافة



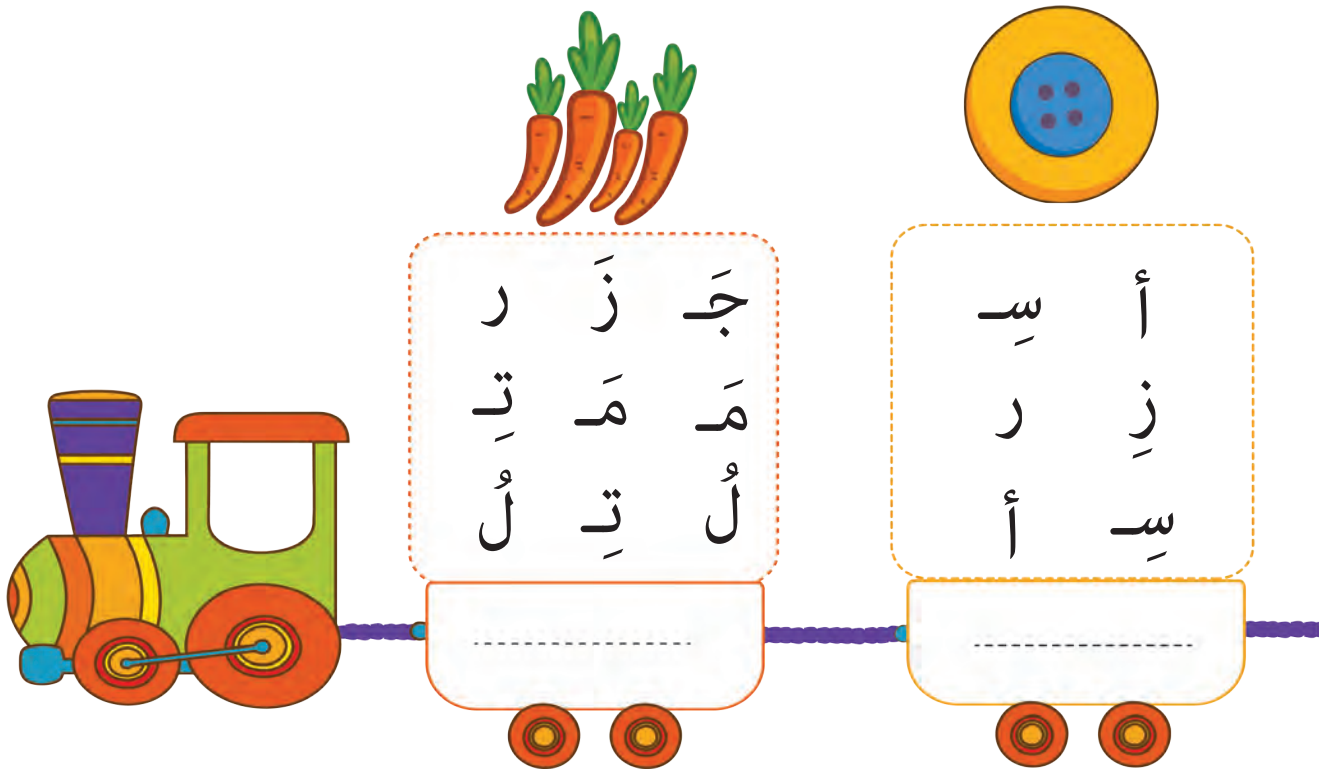
زهرة



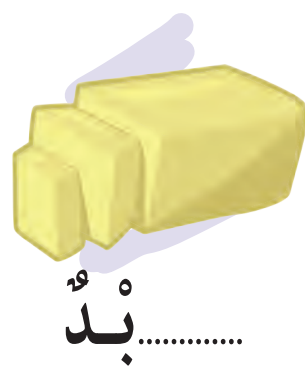
ماعز

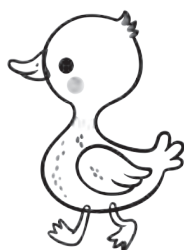


نشاط ٧ احذف الحروف المتشابهة وابحث عن الكلمة، واكتبها



نشاط ٨ اكتب الحرف الناقص





نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الصوت الأول للكلمة.

نشاط ٣ انطق وارسم دائرة



نشاط ٤ استمع وارسم دائرة في موضع حرف (د)



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--

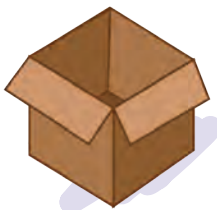
نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (د)



قِرْدٌ



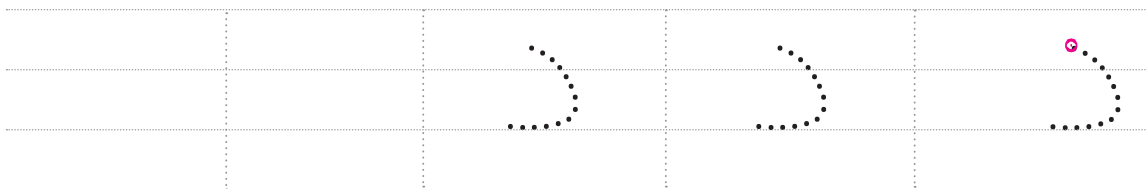
دَوَاءٌ



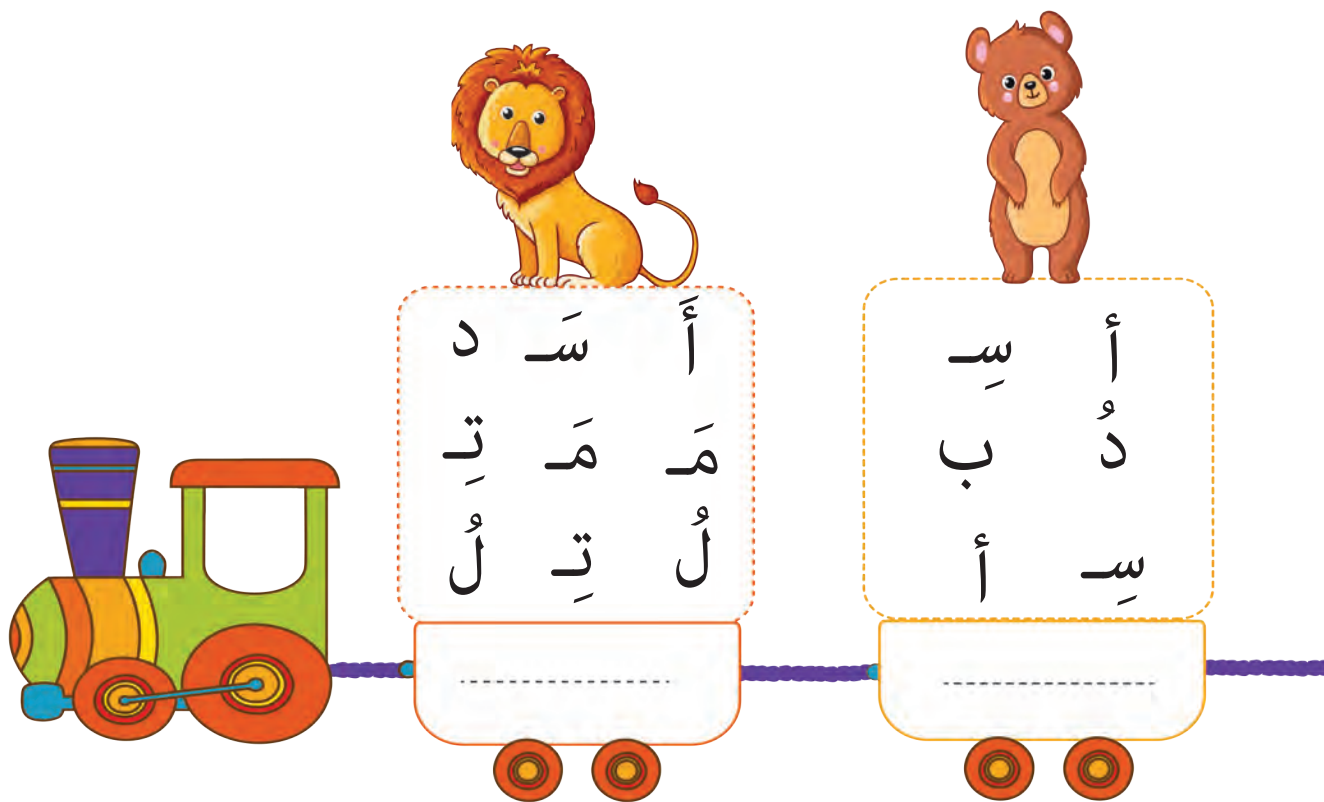
صُنْدُوقٌ

الْأَهْدَافُ

نشاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ.
نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.
نشاط ٥: وَعَيِّ بَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.



نشاط ٧
أحذف الحروف المتشابهة وابحث عن الكلمة واكتبها



نشاط ٨
اكتب الحرف الناقص



.....رَجْ



.....أَسْ

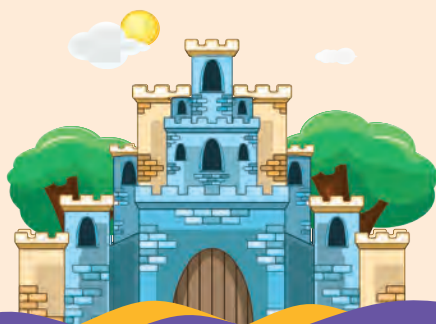


.....يَكْ

الأهداف

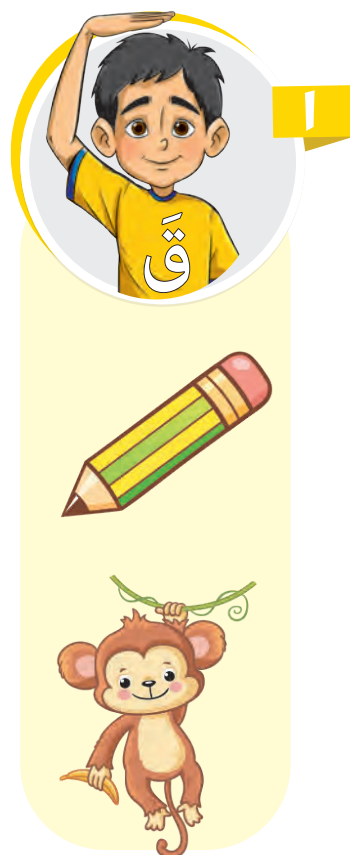
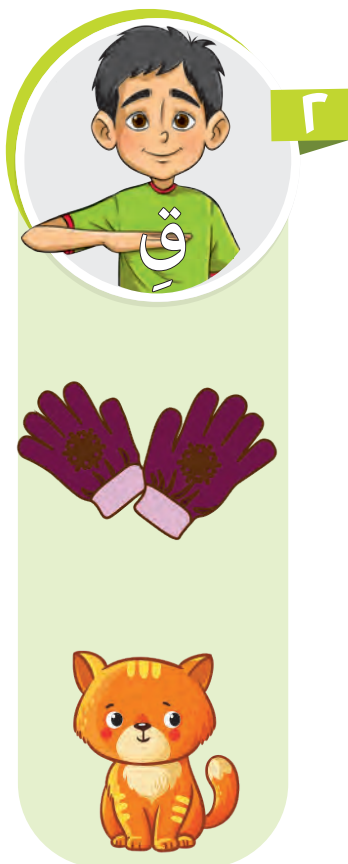
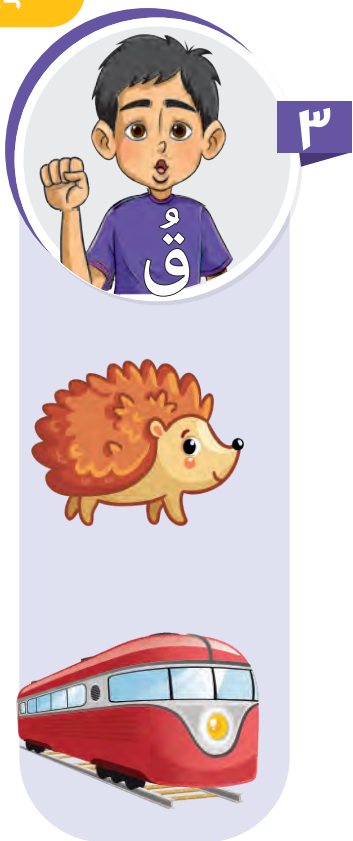
نشاط ٦ و ٨: كتابة: يكتب حروفًا عربية.

نشاط ٧: دمج وكتابة: يدمج أصواتًا ليكون كلمة، ويكتبها. كتابة: يكتب كلمات بسيطة بها حركات قصيرة.

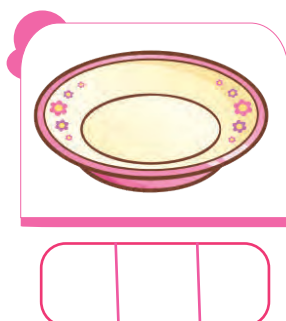
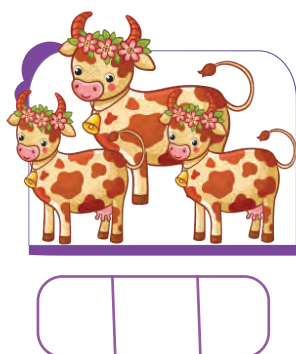


نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الصوت الأول للكلمة.

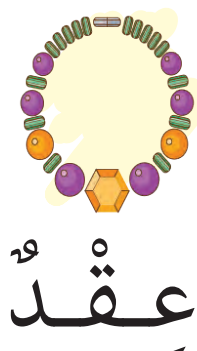
نشاط ٣ انطق وارسم دائرة

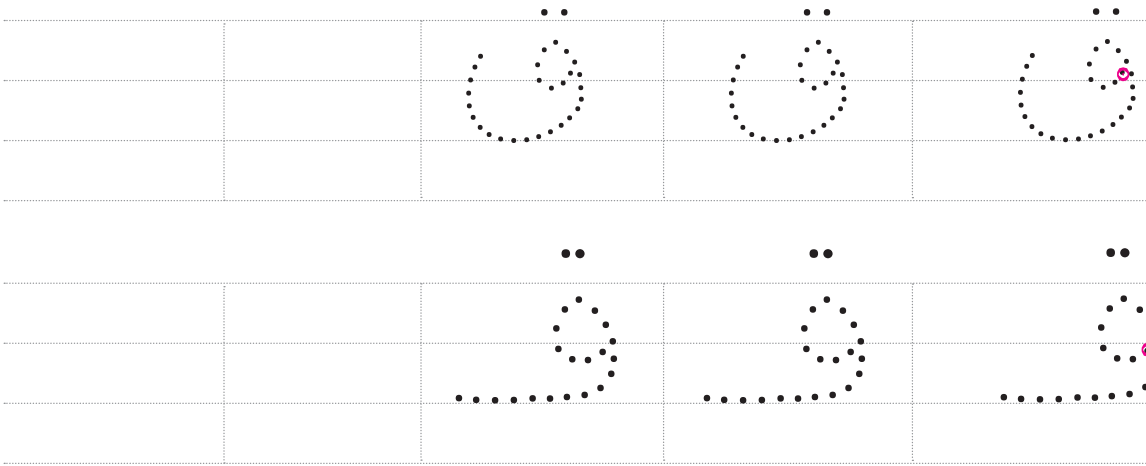


نشاط ٤ استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ق)

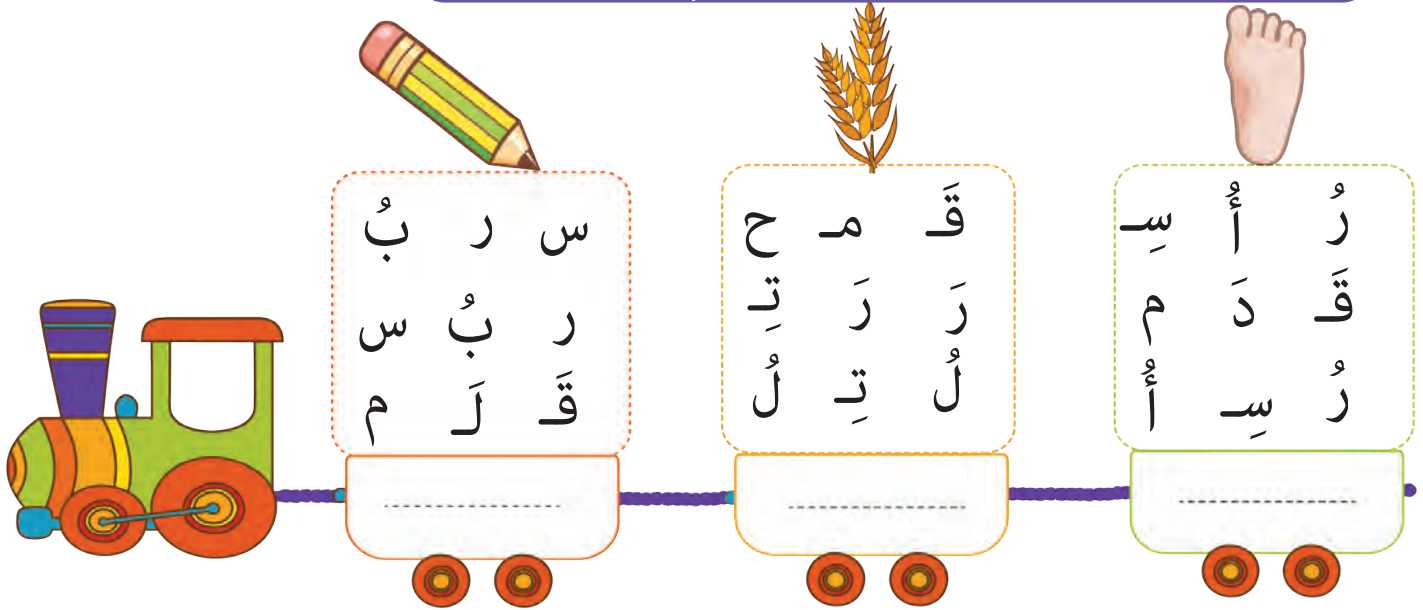


نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ق)





نشاط ٧ احذف الحروف المتشابهة وابحث عن الكلمة واكتبها



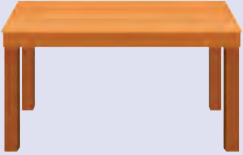
نشاط ٨ اكتب الحرف الناقص





نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الصوت الأول للكلمة.

نشاط ٣ انطق وارسم دائرة



نشاط ٤ استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ط)



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--

نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ط)



طِفْلٌ



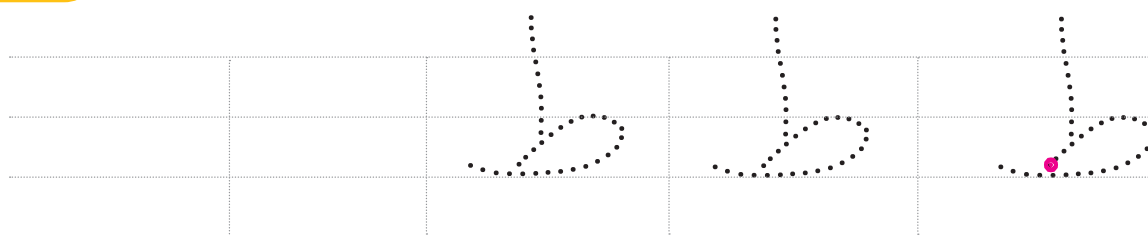
طُيُورٌ



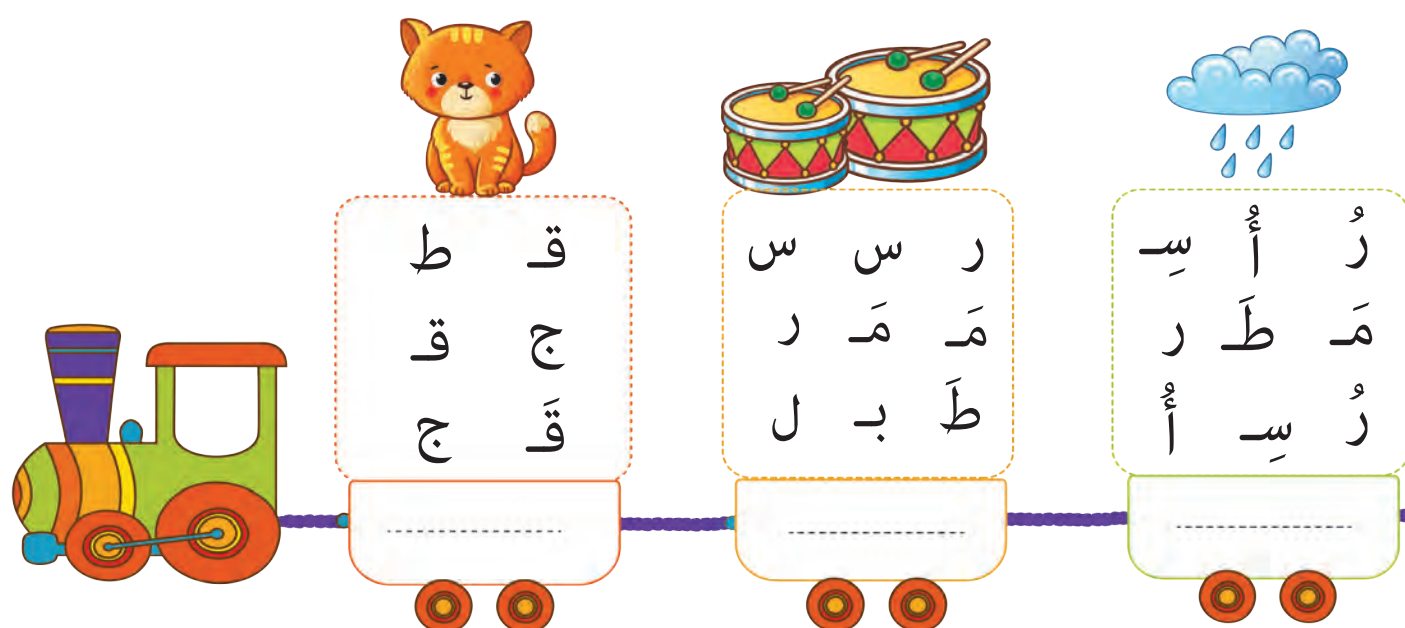
قُطْنٌ

الْأَهْدَافُ

نشاط ٣: وعي صوتي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ للكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ.
نشاط ٤: وعي صوتي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الكَلِمَةِ. نشاط ٥: وعي بصري: يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ فِي الكَلِمَةِ.



نشاط ٧ اخذ الحروف المتشابهة وابحث عن الكلمة واكتبها



نشاط ٨ اكتب الحرف الناقص



.....فل



.....ب

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: جُحْرُ الْقِطِّ

هَذَا جُحْرٌ!



حَفَرَ الْقِطُّ الْجُحْرَ.



سَحَبَ الْقِطُّ الْحَبْلَ.

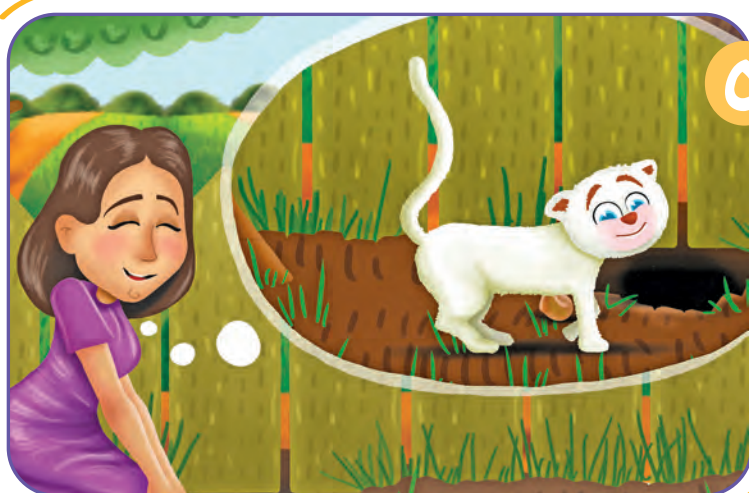




أَنَا أَحِبُّ الْقِطَّ.



أَنَا أَحِبُّ الْقِطَّ أَيْضًا.



القِصَّةُ المَوْجِهةُ جُرَّ القِطِّ

نشاط ١
اقْرَأِ الكَلِمَةَ وَصِلْهَا بِالصُّورَةِ

أُمِّي

قِطِّ

حَبْلٌ

جُرَّ



نشاط ٢
ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ

أُمِّي تُحِبُّ القِطِّ.

هَذَا جُرَّ.



الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يَدْمُجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَقْرَأَ كَلِمَةً.
نشاط ٢: قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ جُمْلَةً مُكَوَّنَةً مِنْ كَلِمَتَيْنِ لَاسْتِنْبَاطِ الْمَعْنَى.

لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١

صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ



ط

ج

ز

د

ق



نشاط ٢

ارْصُم دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الصَّحِيحِ



ط ط ط



د د د د



ز ز ز



قا قا قا

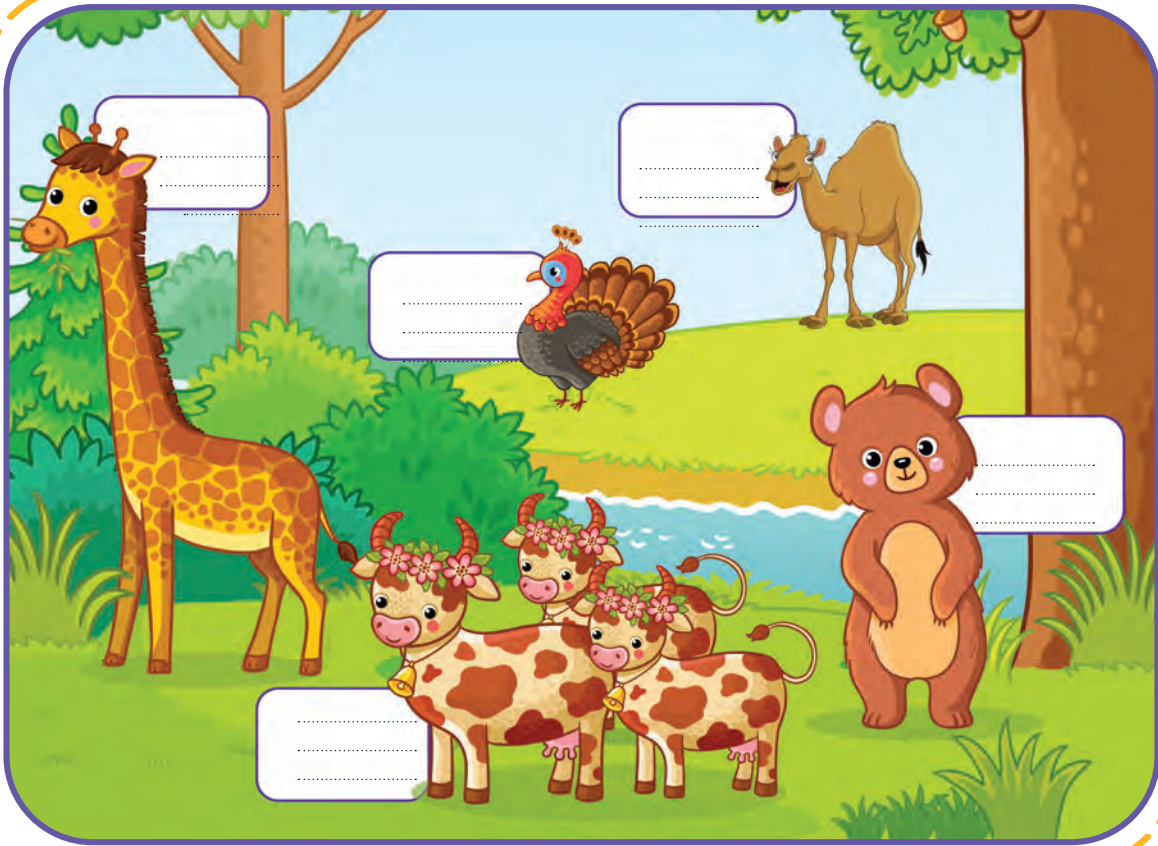


ق ق ق

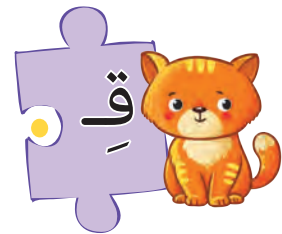
الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.

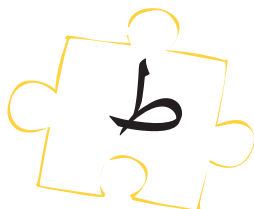
نشاط ٢: وَعْيٌ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ. - يَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.



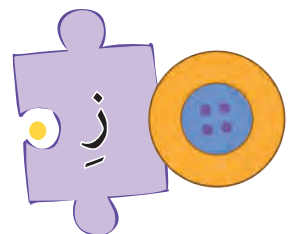
Blank box for writing the word formed by the letters.



Blank box for writing the word formed by the letters.



Blank box for writing the word formed by the letters.





المَوْضُوعُ الثَّانِي الإنْسَانُ



القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ لَيْسَ الْآنَ!

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:

نشاط
١

ارْسُمْ دَائِرَةً مَلَوْنَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ حَسَبَ مِفْتَاحِ الْأَلْوَانِ

عَلَى كَمْ

هَذِهِ كَمْ

الَّتِي كَمْ

الآن كَمْ

وَضَعْتُ
الْحَقِيبَةَ عَلَى
السَّرِيرِ.

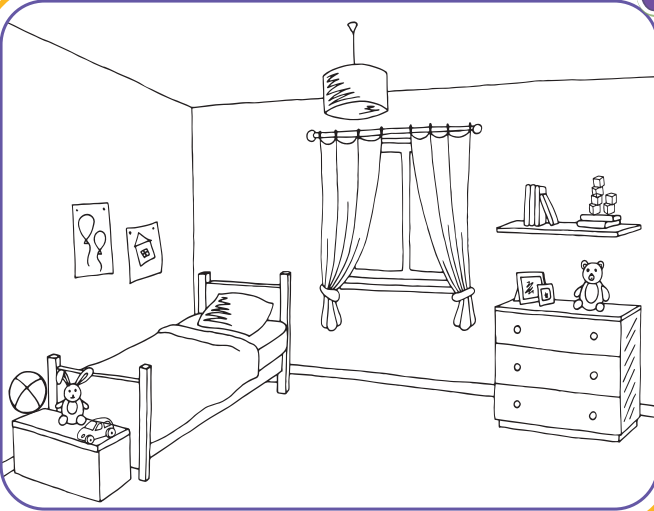
لَيْسَ الْآنَ
يَا أُمِّي.

هَذِهِ اللَّوْحَةُ
الَّتِي رَسَمْتُهَا.

لَوْنُ صُورَةِ الْحُجْرَةِ الْمُرْتَبَةِ

نشاط
٢

نَظِّمُ وَرَتِّبُ

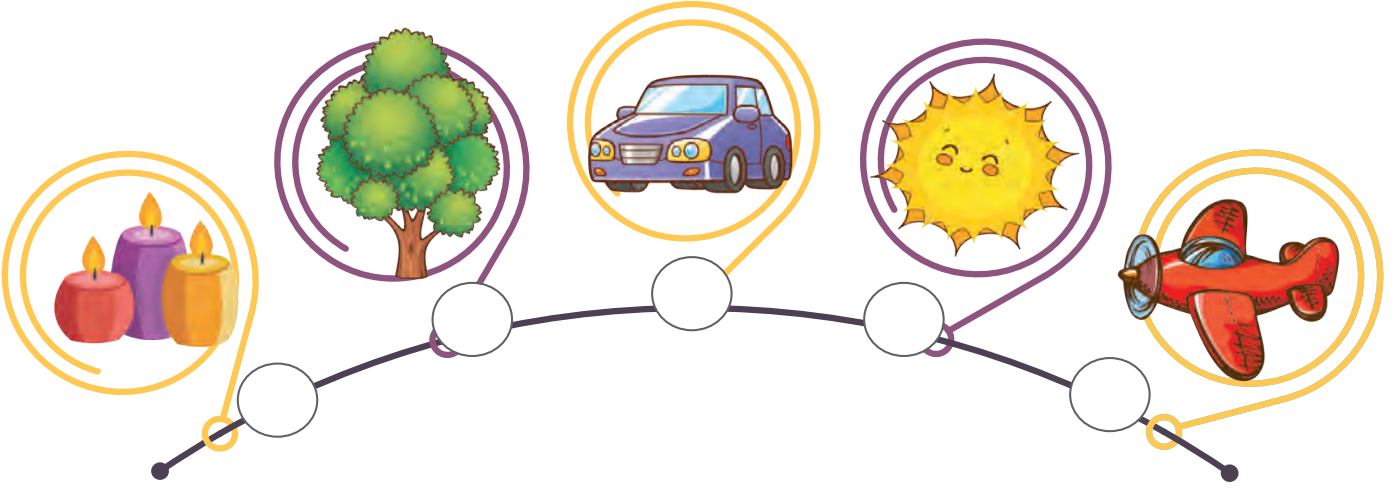


الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَعْيُ صَوْتِي وَبَصَرِي: يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.
نشاط ٢: وَعْيُ بَصَرِي: يُمَيِّزُ مُفْرَدَاتٍ مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.



نشاط ٣ ضَعْ عَلَامَةً ✓ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ (ش)



نشاط ٣ صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ



ش

ش

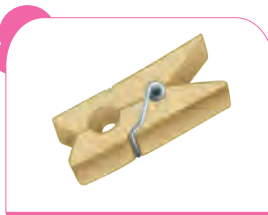
ش



نشاط ٤ اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ش)



--	--	--



--	--	--



--	--	--

الْأَهْدَافُ

٣٦

نشاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ. نشاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ. نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ش)



شَاطِئِي



رِيشَةٌ



شُرَاطِي

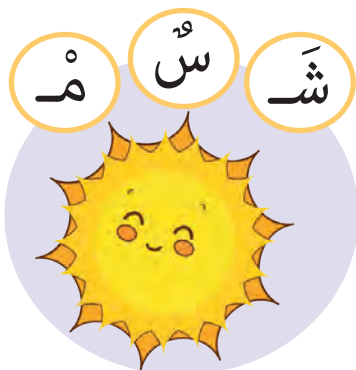
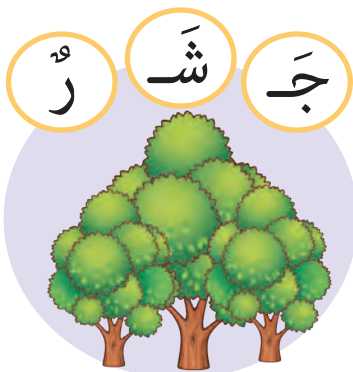
نشاط ٦ اكتب

ش	ش	ش
ش	ش	ش

ش

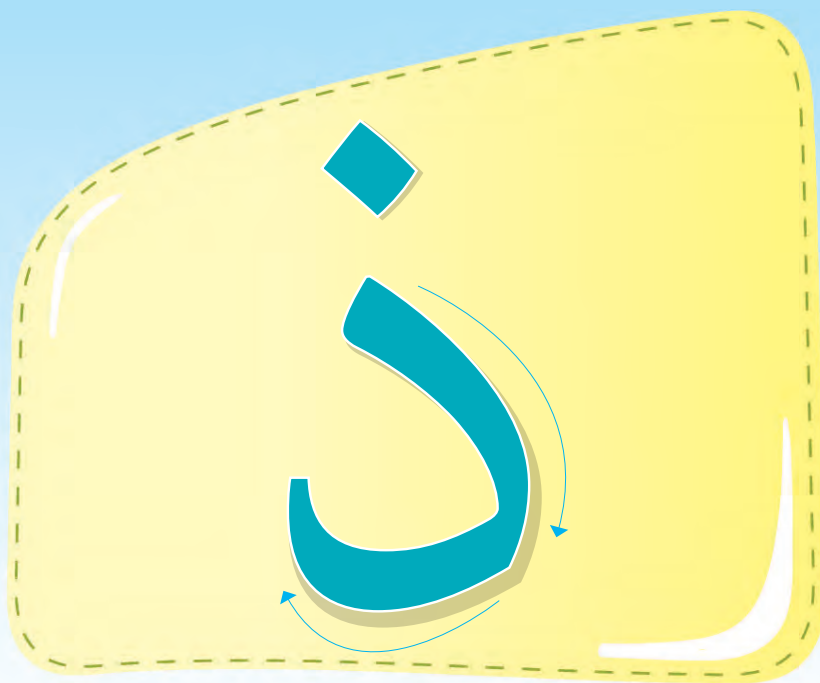
ش

نشاط ٧ رتب واكتب الكلمة

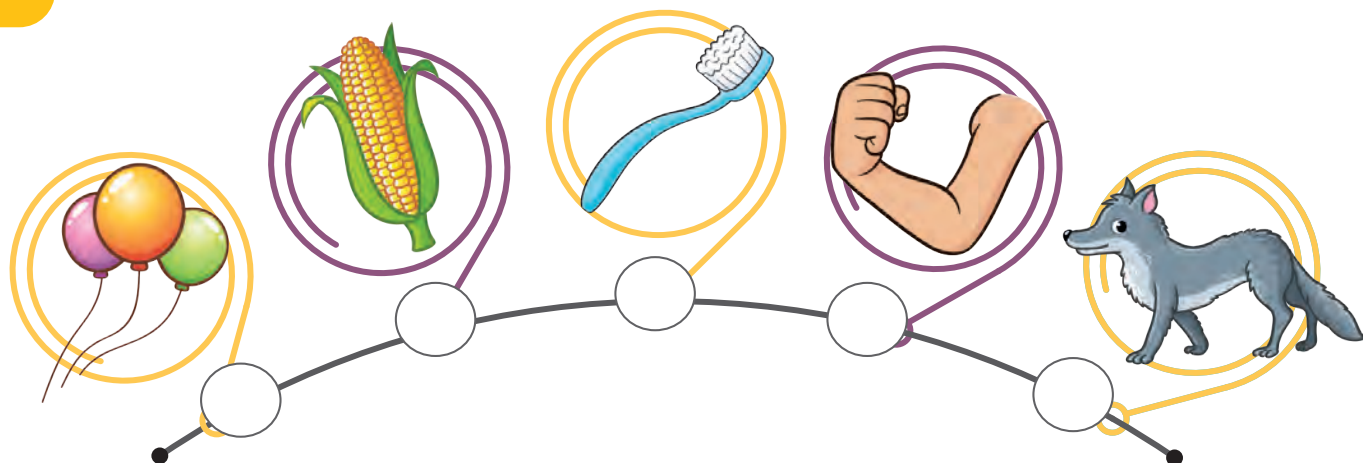


الأهداف

نشاط ٥: وعي بصري: يميز شكل الحرف في الكلمة.
نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفًا عربيّة.
نشاط ٧: دمج وكتابة: يدمج أصواتًا ليكون كلمةً، ويكتبها.



نشاط ٢
صُغْ عَلَامَةً ✓ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ (ذ)



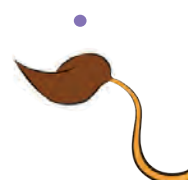
نشاط ٣
صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ



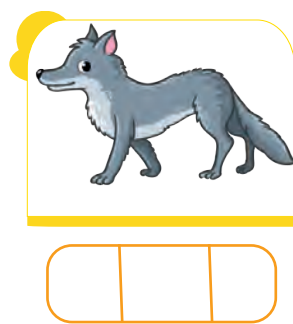
ذ

ذ

ذ



نشاط ٤
اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ذ)



الْأَهْدَافُ

نشاط ٢: وَعِيَّ صَوْتِي: يُعَيِّرُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ. نشاط ٣: وَعِيَّ صَوْتِي: يُعَيِّرُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ.
نشاط ٤: وَعِيَّ صَوْتِي: يُعَيِّرُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ذ)



قُنْفُذٌ

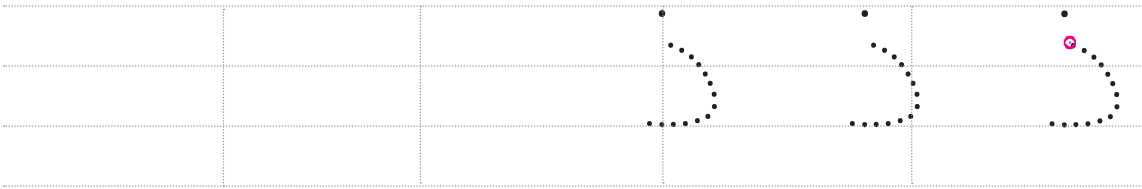


جِذْرٌ

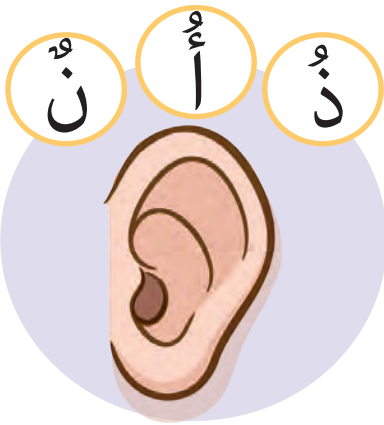


ذُرَّةٌ

نشاط ٦ اكتب



نشاط ٧ رتب واكتب الكلمة



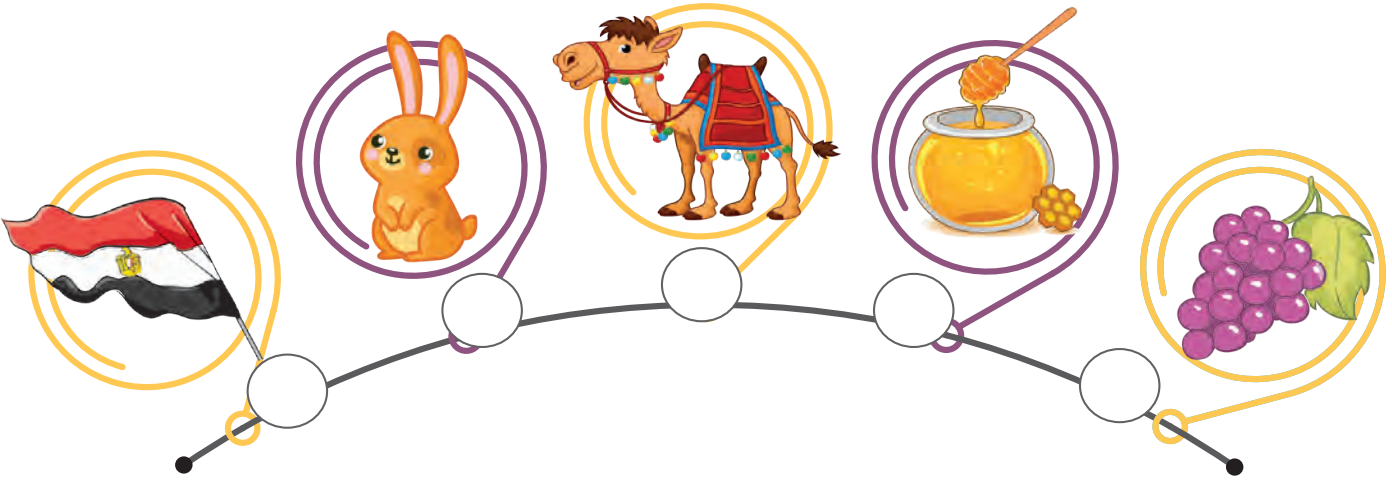
نشاط ٦: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

نشاط ٥: وَغَيٌّ بَصَرِيٍّ: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.
نشاط ٧: دَمَجٌ وَكِتَابَةٌ: يَدْمِجُ أَصْوَاتًا لِيَكُونَ كَلِمَةً، وَيَكْتُبُهَا.

الْأَهْدَافُ



نشاط ٢
ضَعْ عَلَامَةً ✓ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ (ع)



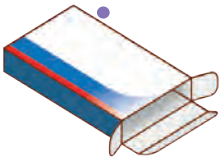
نشاط ٣
صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ



ع

ع

ع



نشاط ٤
اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ع)



--	--	--



--	--	--



--	--	--

الْأَهْدَافُ

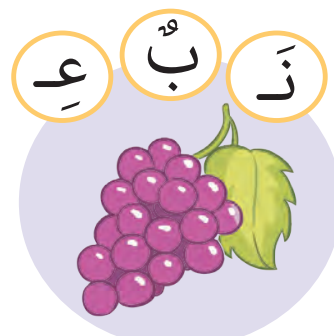
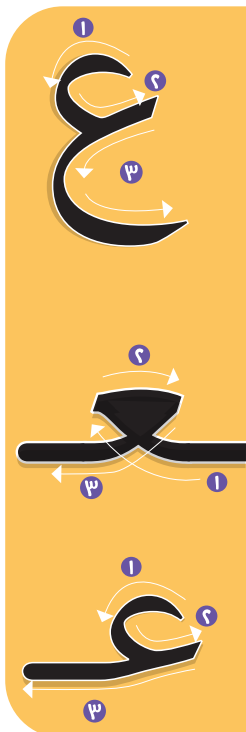
نشاط ٣: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ.

نشاط ٢: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.

نشاط ٤: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

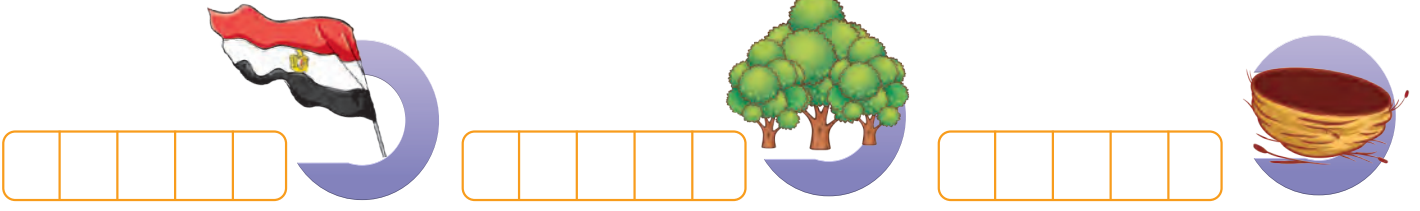


		ع	ع	ع



لَا حِظَّ وَاکْتَشِفْ

نشاط ١
انطق وارسم دائرة لكل صوت



نشاط ٢
انطق واختَرِ الصوت الأول



نشاط ٣
انطق واختَرِ الصوت الأخير

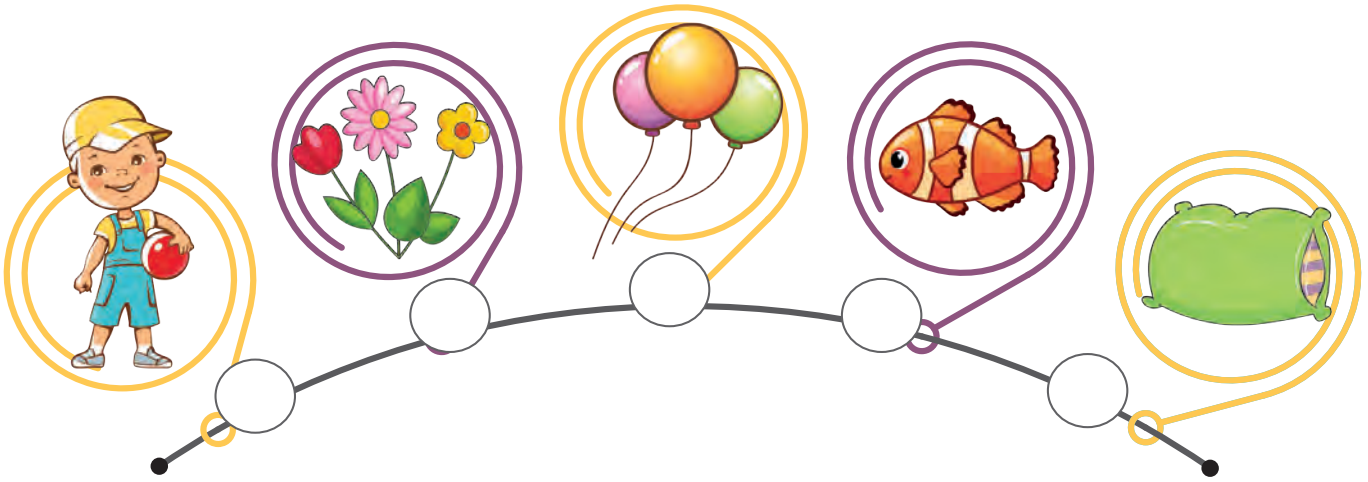


الأهداف

نشاط ١: وعي صوتي: يحدّد الأصوات الموجودة في الكلمة.
نشاط ٢ و ٣: وعي صوتي: يميّز الصوتين الأول والأخير للكلمة.



نشاط ٢
ضَعْ عَلاَمَةً ✓ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ (و)



نشاط ٣
صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ



وُ

وِ

وَ



نشاط ٤
اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (و)



--	--	--

--	--	--

--	--	--

الْأَهْدَافُ

نشاط ٢: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ للكَلِمَةِ. نشاط ٣: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ للكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ. نشاط ٤: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الكَلِمَةِ.

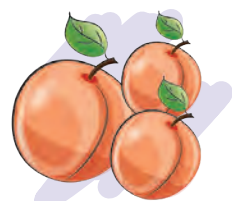
نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (و)



دَلُو



وِشَاح



خَوْخ

نشاط ٦ اكتب



نشاط ٧ رتب واكتب الكلمة

و د ل



.....

.....

.....

و م ز

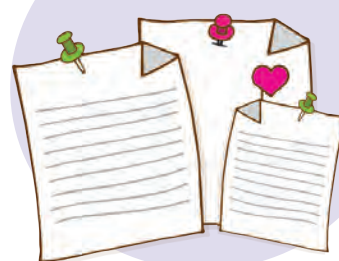


.....

.....

.....

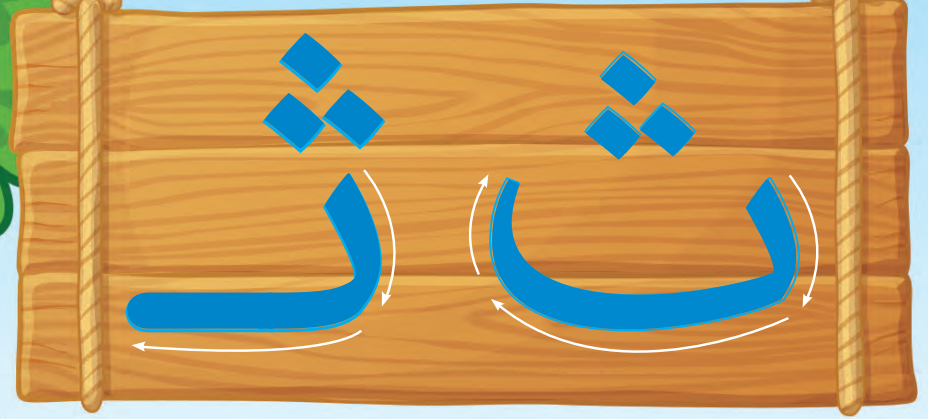
و ق ر



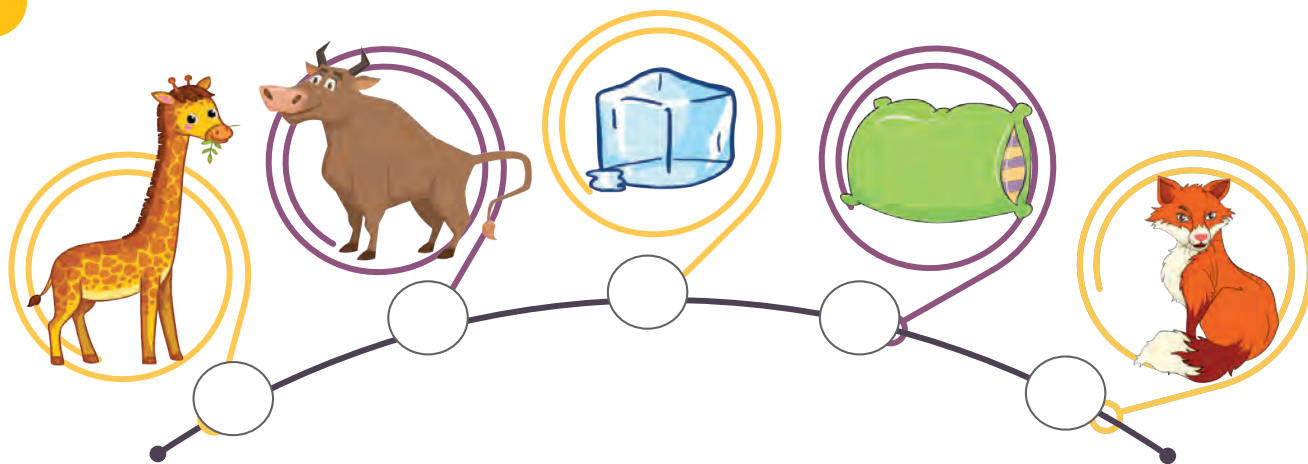
.....

.....

.....



نشاط ٢
ضع علامة ✓ تحت الصورة التي تبدأ بصوت (ث)



نشاط ٣
صل الصورة بالحرف المناسب



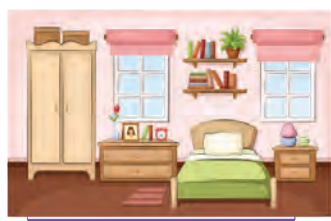
ث

ث

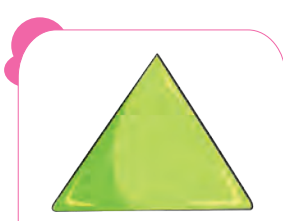
ث



نشاط ٤
استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ث)



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--

الأهداف

نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الصوت الأول للكلمة، وينطقه.

نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الصوت الأول للكلمة، وينطق الأصوات القصيرة. نشاط ٤: وعي صوتي: يميز أصوات الكلمة.

نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ث)



نشاط ٦ اكتب

		ث	ث	ث
		ث	ث	ث



نشاط ٧ رتب واكتب الكلمة



الأهداف

نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفًا عربيّة.

نشاط ٥: وعي بصري: يميّز شكل الحرف في الكلمة.
نشاط ٧: دمج وكتابة: يدمج أصواتًا ليكون كلمة، ويكتبها.

لاحظ واكتشف

نشاط ١

اكتب الحرف المناسب

و

ث



رَقِّ



مَزْ



وَرَّ

نشاط ٢

سابق بالسيارة وانطق الكلمة



عَلَمٌ

م

ل

ع



عَسَلٌ

س

س

ع



وَلَدٌ

د

ل

و



الأهداف

نشاط ١: كتابة: يكتب حروفًا عريية.

نشاط ٢: وعي صوتي وبصري: يدمج أصواتًا ليكون كلمة.

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: مَعَ أَبِي

أَنَا عُمَرُ.



هَذَا أَبِي.



أَجْمَعُ الْعَسَلَ مَعَ
أَبِي.



العَسَلُ مِنَ النَّحْلِ.



أَنَا أَخْذَرُ النَّحْلَ.



القِصَّةُ المَوْجِهةُ مَعَ أَبِي

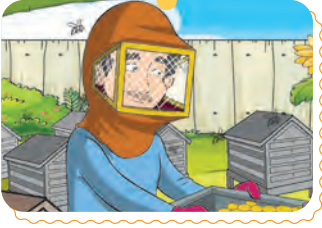
نشاط ١
اقْرَأِ الكَلِمَةَ وَصِلْهَا بِالصُّورَةِ

العَسَلُ

النَّحْلُ

أَبِي

عُمَرُ



نشاط ٢
ارْسُمْ مَاذَا فَعَلَ عُمَرُ لِيَحْذَرَ النَّحْلَ



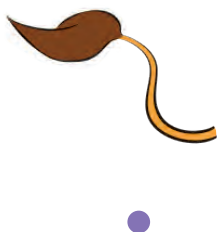
الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يَدْمُجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَقْرَأَ كَلِمَةً.
نشاط ٢: كِتَابَةٌ: يَسْتَخْدِمُ الرَّسْمَ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ فَهْمِهِ الْقِصَّةَ.

لا حِظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١
صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ الْمُنَاسِبِ



و

ذ

ش

ع

ث

ز



نشاط ٢
ارْصُم دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ الصَّحِيحِ



س
س
س



ن
ن
ن



ه
ه
ه



و
و
و



ل
ل
ل

الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الْعَلَاqَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.

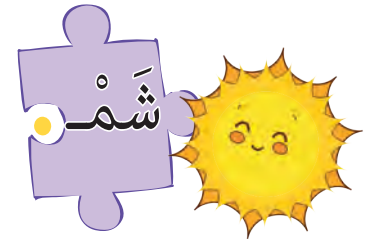
نشاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.



نشاط ٣ اكتب الحرف الأول



نشاط ٤ صل الحروف لتكوّن كلمة





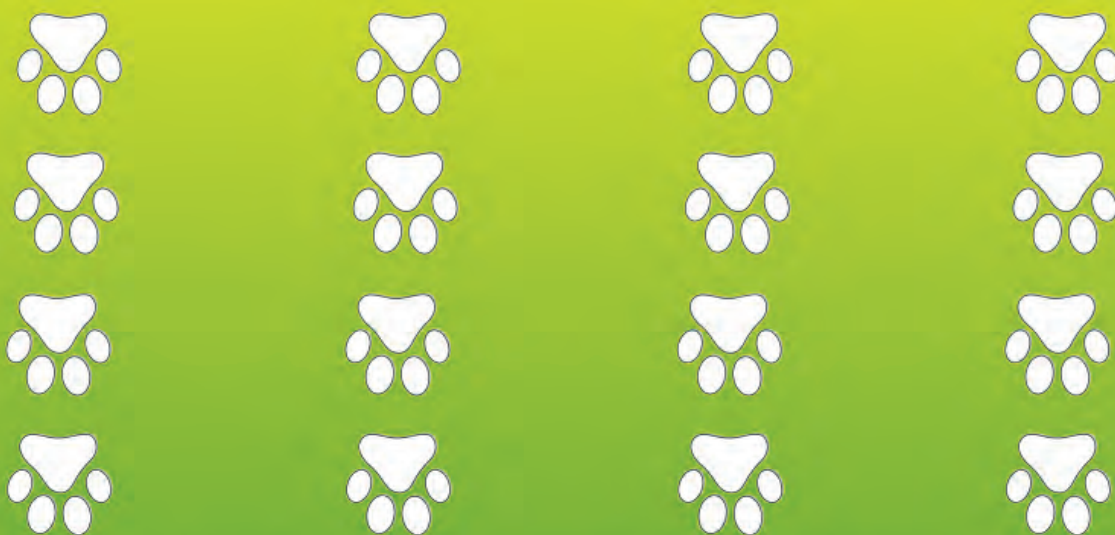
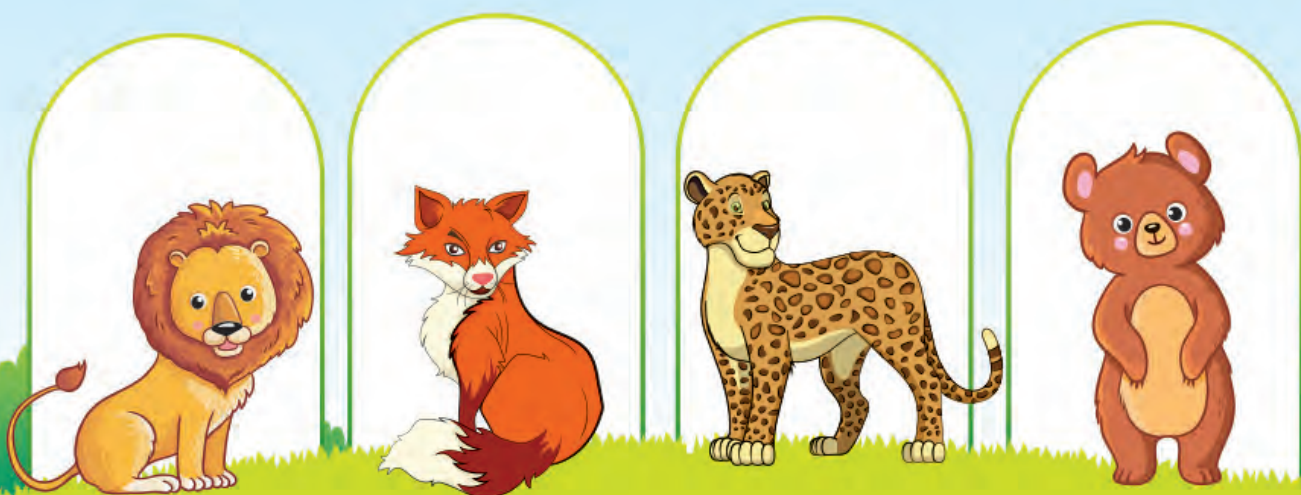


الأهداف

نشاط ٣: كتابة: يكتب حروفاً عربيةً باتجاهاتها الصحيحة.
نشاط ٤: وعي صوتي وبصري: يدمج أصواتاً ليكون كلمةً.

الْعَبُّ وَامْرَحُ

نشاط لَوْنُ عَدَدِ الْخُطُواتِ الَّتِي سَيَتَحَرَّكُهَا كُلُّ حَيَوانٍ حَسَبَ عَدَدِ أَصْواتِ اسْمِهِ



الْأَهْدافُ

وَعِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ عَدَدَ أَصْواتِ الْكَلِمَةِ.

المِخْوَرُ الرَّابِعُ

التَّوَاصُلُ

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
أُعْبِرُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي
أَتَفَاعَلُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
أُعَبِّرُ



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ الهِدِيَّةُ

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ: 

نشاط ١
ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي اسْتَطَعْتَ قِرَاءَتَهَا بِمُفْرَدِكَ



نشاط ٢
صِلْ كَيْفَ عَبَّرَ مُرَادٌ عَنْ حُبِّهِ لِكُلِّ شَخْصٍ



الْأَهْدَافُ

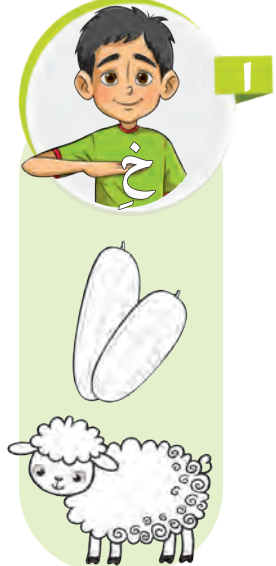
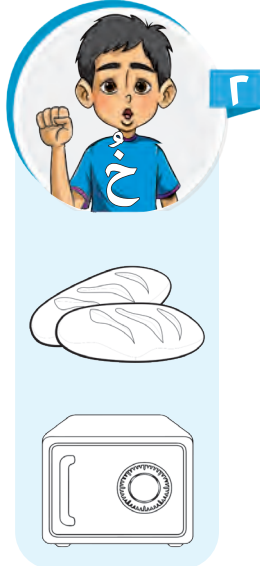
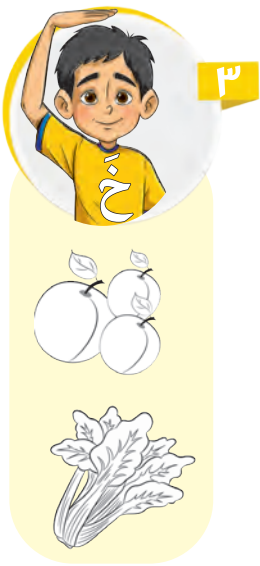
نشاط ١: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.
نشاط ٢: وَعَيِّ بَصْرِي: يُمَيِّزُ مُفْرَدَاتٍ مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.



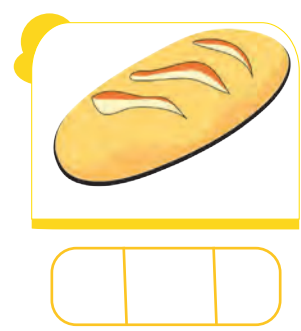
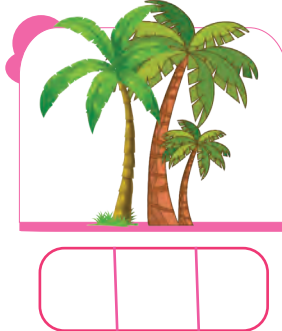
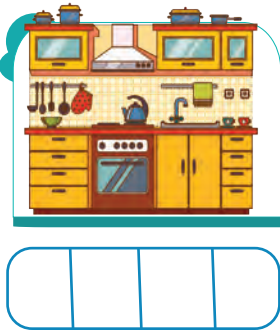
نشاط ٣ صَلِّ الْفَاكِهَةَ وَالْخَضَرَاوَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (خ) بِمَتَجَرِّ الْحَرْفِ



نشاط ٣ انْطِقْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ



نشاط ٤ اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (خ)



الْأَهْدَافُ

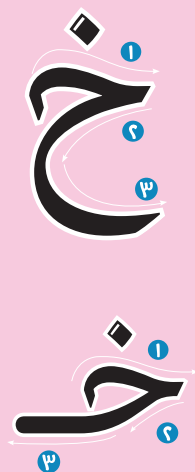
نشاط ٢: وَعْيُ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ. نشاط ٣: وَعْيُ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ.
نشاط ٤: وَعْيُ صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (خ)



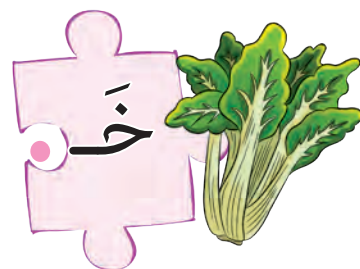
نشاط ٦ اكتب

		خ	خ	خ
		خ	خ	خ



نشاط ٧ صل الحروف لتكوّن كلمة

.....



.....





سَاعِدِ الصَّيَّادَ وَصِلِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي بِهَا صَوْتِ (ص) بِالصَّنَارَةِ

نشاط
٢



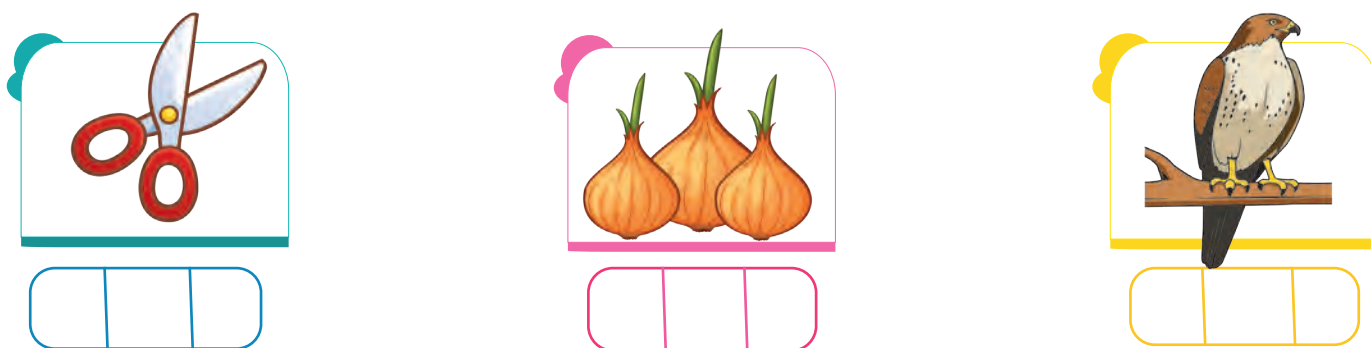
انْطِقْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

نشاط
٣



اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ص)

نشاط
٤



الْأَهْدَافُ

نشاط ٢: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ. نشاط ٣: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ. نشاط ٤: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ص)



غَوَاصٌ



صَارُوخٌ



بَصَلَةٌ

نشاط ٦ اكتب

Handwriting practice lines for the letter 'ص'. The first row contains three dotted 'ص' characters for tracing. The second row contains three dotted 'ص' characters for tracing, followed by blank space for independent writing.

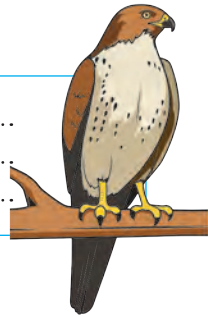
ص (Tracing guide with stroke order: 1. Curve, 2. Loop, 3. Tail)

ص (Tracing guide with stroke order: 1. Curve, 2. Loop, 3. Tail)

نشاط ٧ استخدم الحروف وكون كلمة



.....
.....
.....



.....
.....
.....



الاهداف

نشاط ٥: وعي بصري: يميز شكل الحرف في الكلمة.
نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفًا عربيّة.
نشاط ٧: دمج وكتابة: يدمج أصواتًا ليكون كلمة، ويكتبها.

ض ض



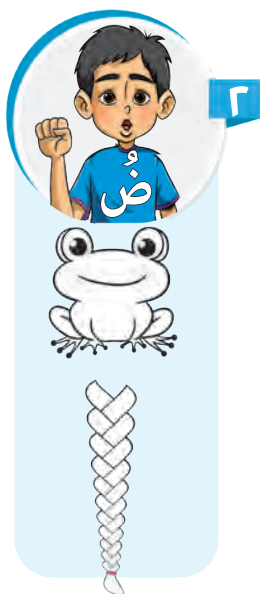
نشاط ٢

سَاعِدِ الضَّابِطَ فِي الْوُصُولِ لِلأَشْيَاءِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ (ض)



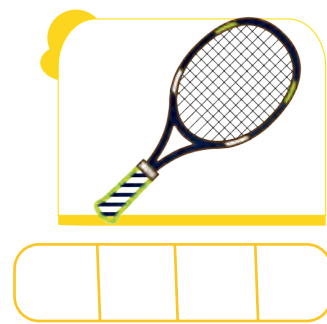
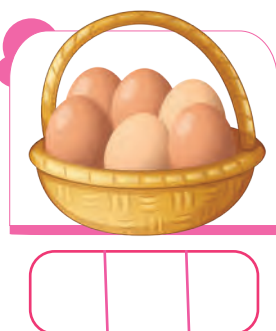
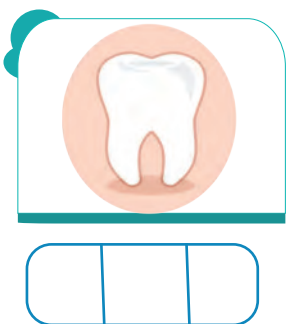
نشاط ٣

انْطِقْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ



نشاط ٤

اسْتَمِعْ وَارْسُمِ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ض)



الْأَهْدَافُ

نشاط ٢: وَعَيُّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ. نشاط ٣: وَعَيُّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ. نشاط ٤: وَعَيُّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ض)



خَضِرَاوَاتٌ



ضَبْعٌ



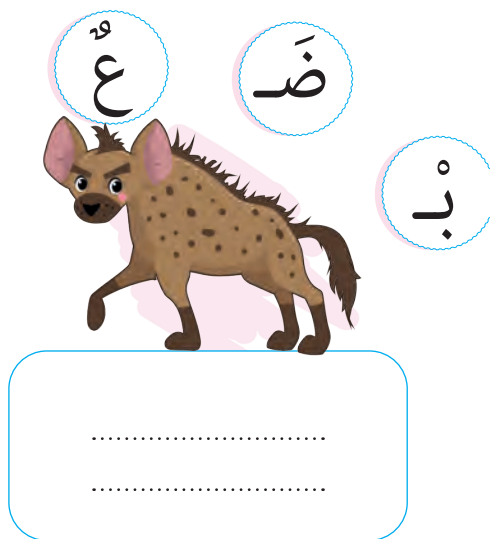
أَرْضٌ

نشاط ٦ اكتب

ض

خ

نشاط ٧ رتب الحروف وكون كلمة



الْأَهْدَافُ

نشاط ٥: وعي بصري: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.
نشاط ٦: كتابة: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.
نشاط ٧: دمج وكتابة: يَدْمِجُ أَصْوَاتًا لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً، وَيَكْتُبُهَا.

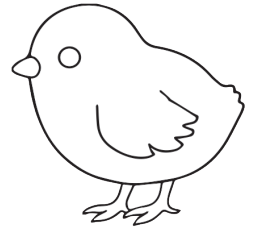
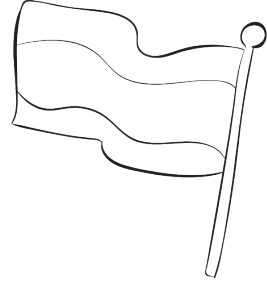
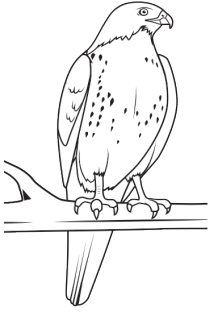
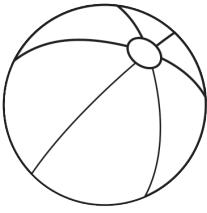


نشاط ١: وُعِي بَصْرِي: يُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.

الْأَهْدَافُ

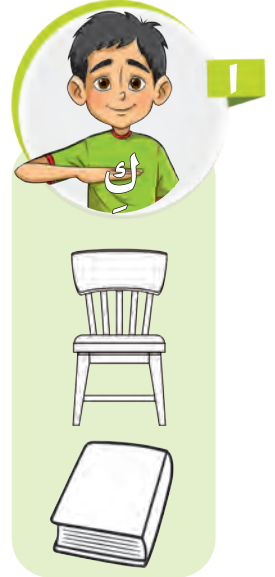
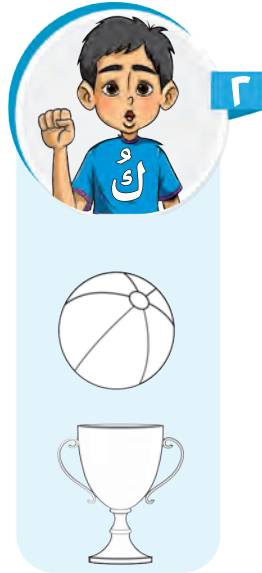
لَوْنِ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ حَرْفِ (ك)

نشاط
٢



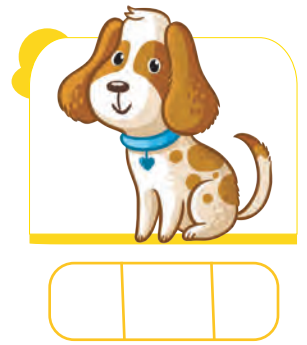
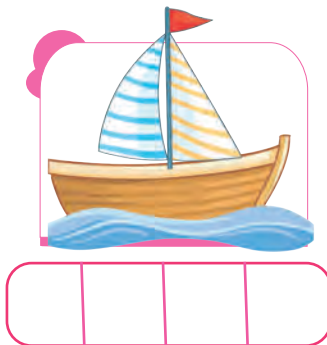
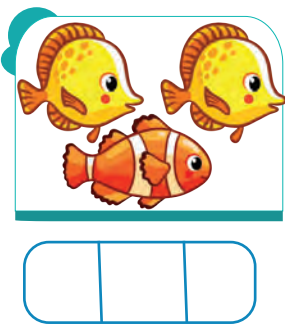
انْطِقْ وَلَوْنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

نشاط
٣



اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ك)

نشاط
٤



الْأَهْدَافُ

نشاط ٢: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ. نشاط ٣: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ. نشاط ٤: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّرُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥ أنطق وارسم دائرة حول حرف (ك)



كُتُوتُ

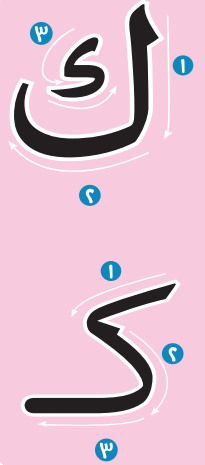


دِيكُ



كِتَابُ

نشاط ٦ اكتب

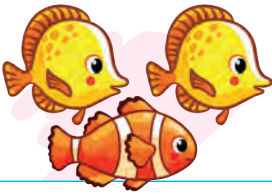


نشاط ٧ استخدِم الحُرُوفَ وَكُونْ كَلِمَةً

سَ

مَ

كُ



رُ

كُ

بُ



الْأَهْدَافُ

نشاط ٦: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

نشاط ٥: وَعَيَّ بَصْرِي: يَمَيِّرُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.
نشاط ٧: دَمَجُ وَكِتَابَةٌ: يَدْمِجُ أَصْوَاتًا لِيَكُونَ كَلِمَةً، وَيَكْتُبُهَا.

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: وَرْدٌ مِنْ وَرَقٍ



أُمِّي تُحِبُّ الْوَرْدَ.



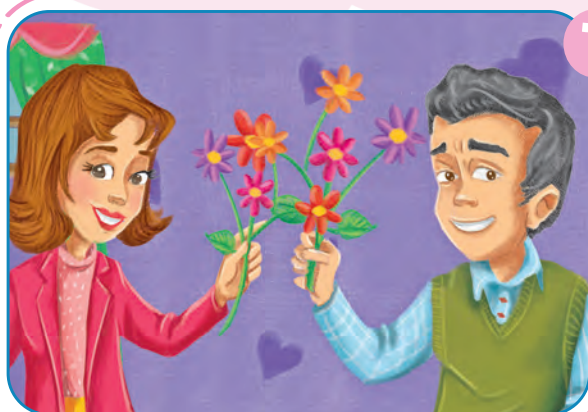
أَنَا أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي.



أَصْنَعُ الْوَرْدَ مِنْ الْوَرَقِ.



أَبِي يُحِبُّ الْوَرْدَ أَيْضًا.



فَرِحَ أَبِي وَأُمِّي.



أَقْدَمْتُ الْوَرْدَ لِأَبِي وَأُمِّي.

القِصَّةُ المَوْجَّهَةُ وَرْدٌ مِنْ وَرَقٍ

نشاط ١
اقْرَأِ الْكَلِمَةَ وَصِلْهَا بِالصُّورَةِ

أُمِّي

الْوَرَقُ

الْوَرْدُ

أَبِي



نشاط ٢
ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ



أَصْنَعُ الْوَرْدَ مِنَ الْوَرَقِ.



فَرِحَ أَبِي وَأُمِّي.

نشاط ٣
ارْسُمْ مَشْهَدًا أَعْجَبَكَ فِي الْقِصَّةِ

الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يَدْمُجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَقْرَأَ كَلِمَةً.
نشاط ٢: قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ جُمْلَةً، وَيَسْتَنْبِطُ الْمَعْنَى.
نشاط ٣: كِتَابَةٌ: يَسْتَخْدِمُ الرَّسْمَ فِي التَّعْبِيرِ عَنْ نَفْسِهِ.

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١
صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ



ك

ض

ص

خ



نشاط ٢
ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الصَّحِيحِ



ب
ب
ب
ب
ب



ك
ك
ك
ك
ك



ب
ب
ب
ب
ب



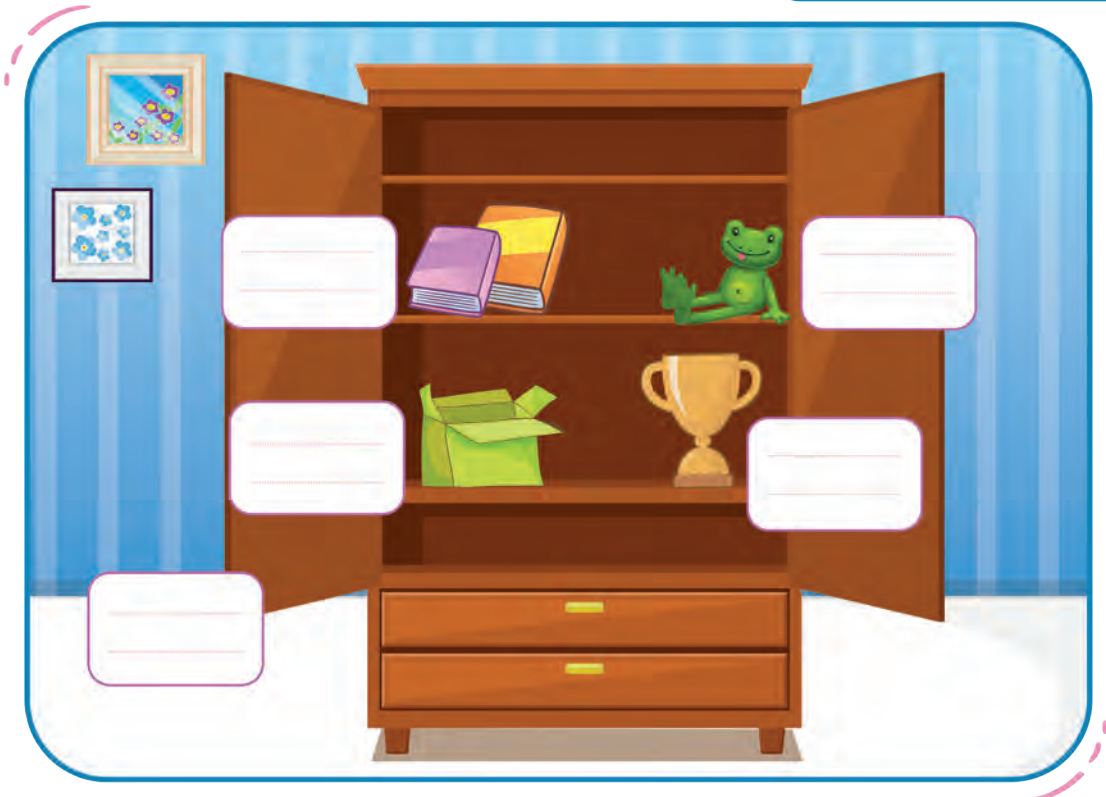
ب
ب
ب
ب
ب

الْأَهْدَافُ

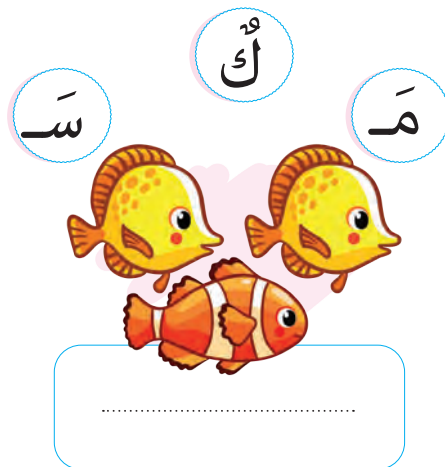
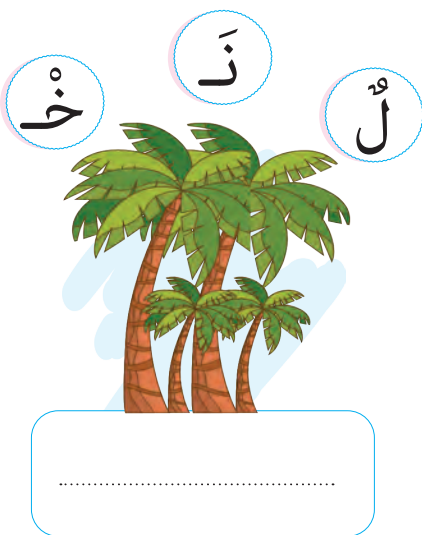
نشاط ١: وَعِيَّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.
نشاط ٢: وَعِيَّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ.



نشاط ٣ اكتب الحرف الأول



نشاط ٤ رتب الحروف واكتب الكلمة



الأهداف

نشاط ٣: كتابة: يكتب حروفاً عربيّةً باتجاهاتها الصحيحة.
نشاط ٤: وعي صوتي وبصري: يدمج أصواتاً ليكون كلمة.

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَتَفَاعَلُ



القصة المشتركة عمار وأصحابه

استمع للقصة، ثم أجب عن النشاط التالي:

نشاط ساعد «عمار» في الوصول للهدف وأقرأ الكلمات

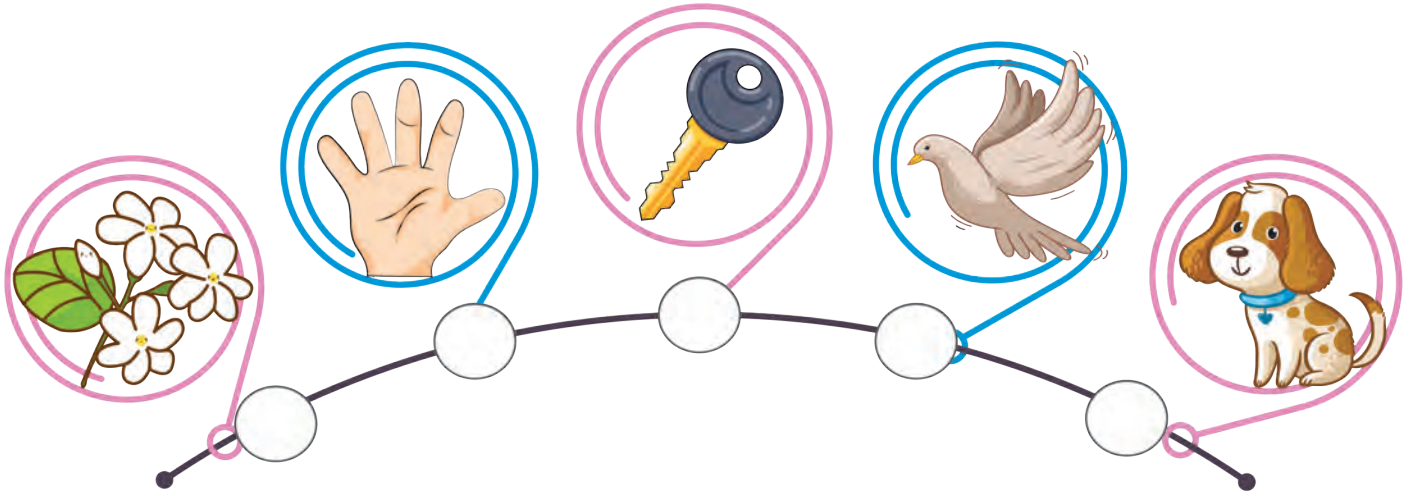


الأهداف

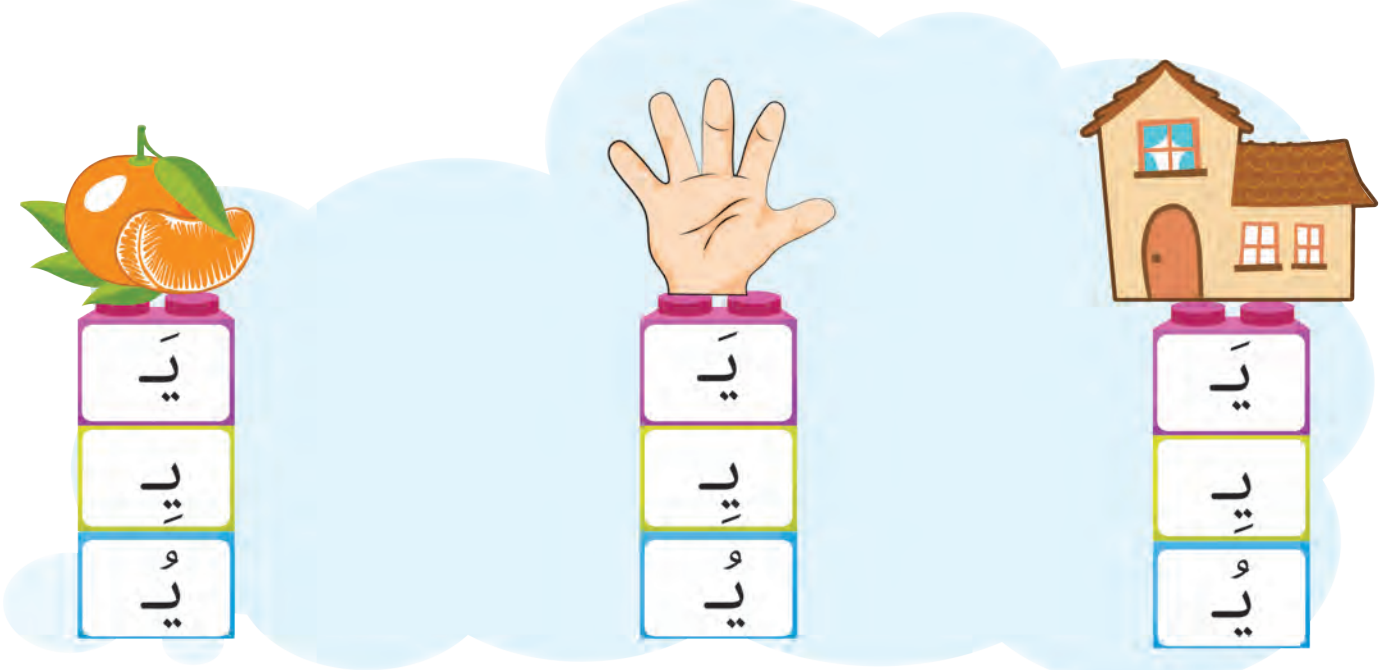
نشاط: وعي بصري: يميز الكلمات الشائعة.



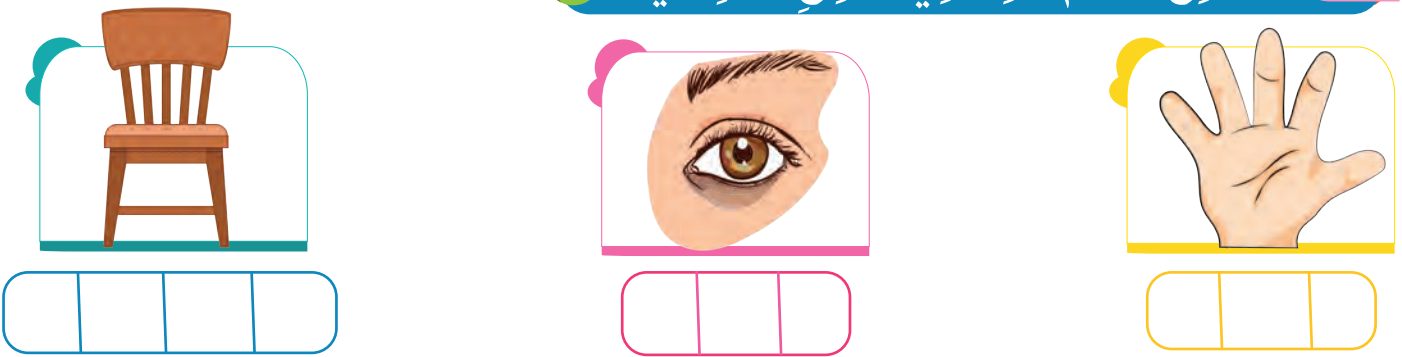
نشاط ٢
صَعَّ عَلَامَةً ✓ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ (ي)



نشاط ٣
انْطِقْ وَاخْتَرِ الصَّبْطَ الْمُنَاسِبَ لِحَرْفِ الْيَاءِ



نشاط ٤
اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ي)



الْأَهْدَافُ

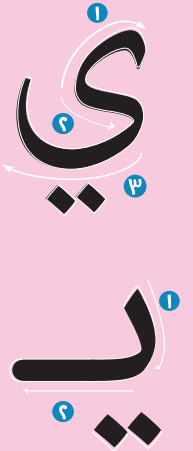
نشاط ٢: وَعْيُ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعْيُ صَوْتِي وَبَصَرِي: يُحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ. نشاط ٤: وَعْيُ صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ي)



نشاط ٦ اكتب

		ي	ي	ي
		ي	ي	ي



نشاط ٧ صل الحرف المناسب واكتبه لتكوّن الكلمة

ي.....

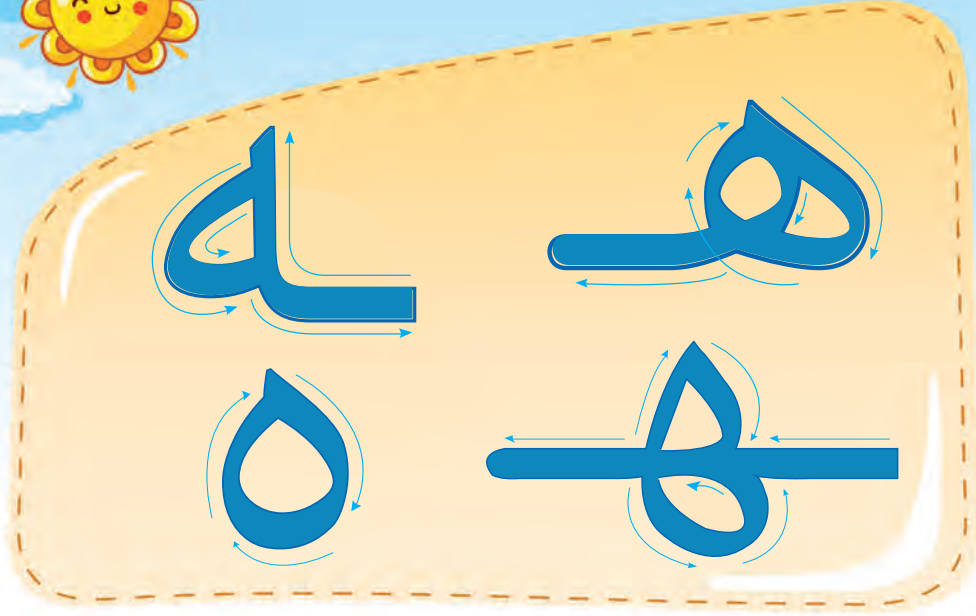


ي.....

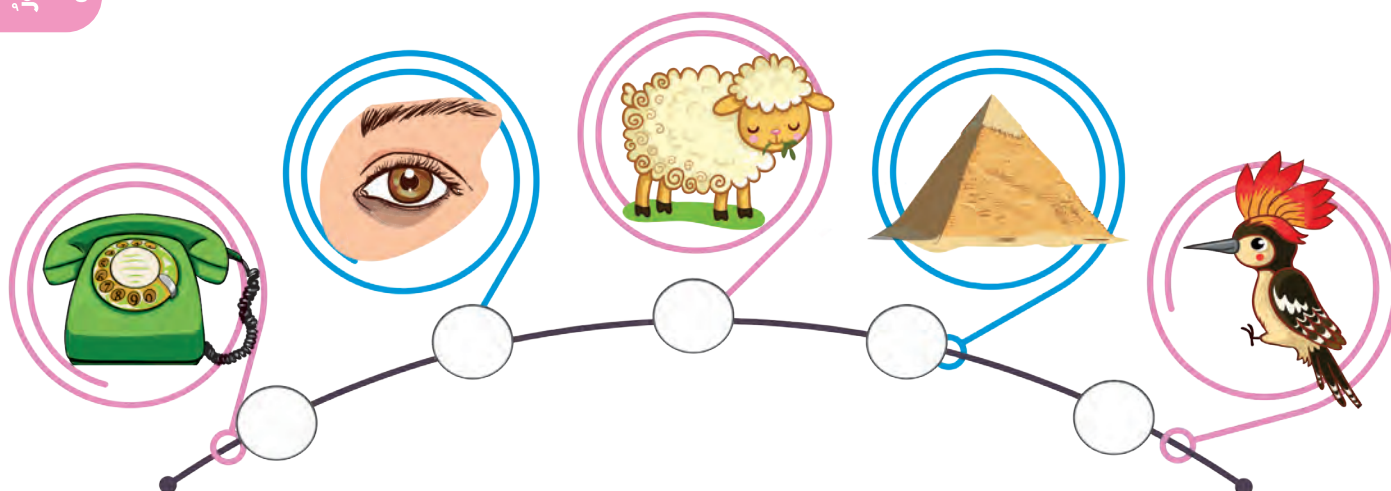


الأهداف

نشاط ٥: وعي بصري: يميّز شكل الحرف في الكلمة.
نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفًا عربيّة.
نشاط ٧: دمج وكتابة: يدمج أصواتًا ليكوّن كلمة، ويكتبها.



نشاط ٢
ضَعْ عَلَامَةً ✓ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ (هـ)



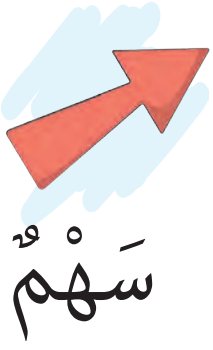
نشاط ٣
انْطِقْ وَاخْتَرِ الصَّبْطَ الْمُنَاسِبَ لِحَرْفِ الْهَاءِ



نشاط ٤
اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (هـ)



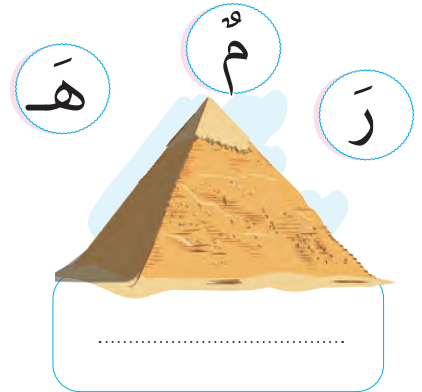
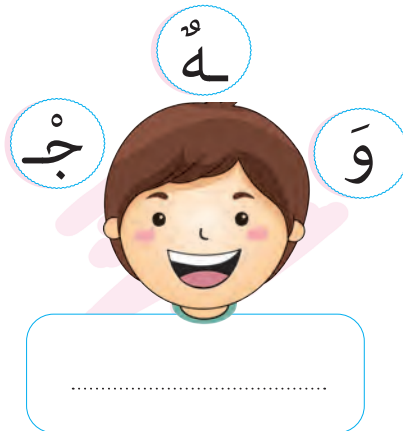
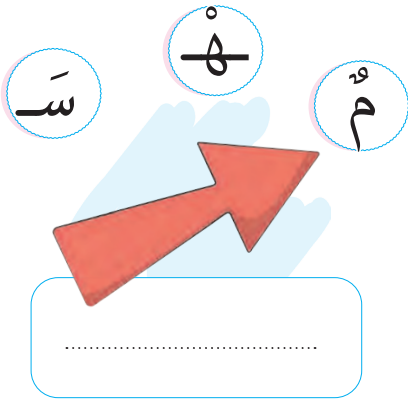
نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (هـ)



نشاط ٦ اكتب

هـ	هـ
هـ	هـ

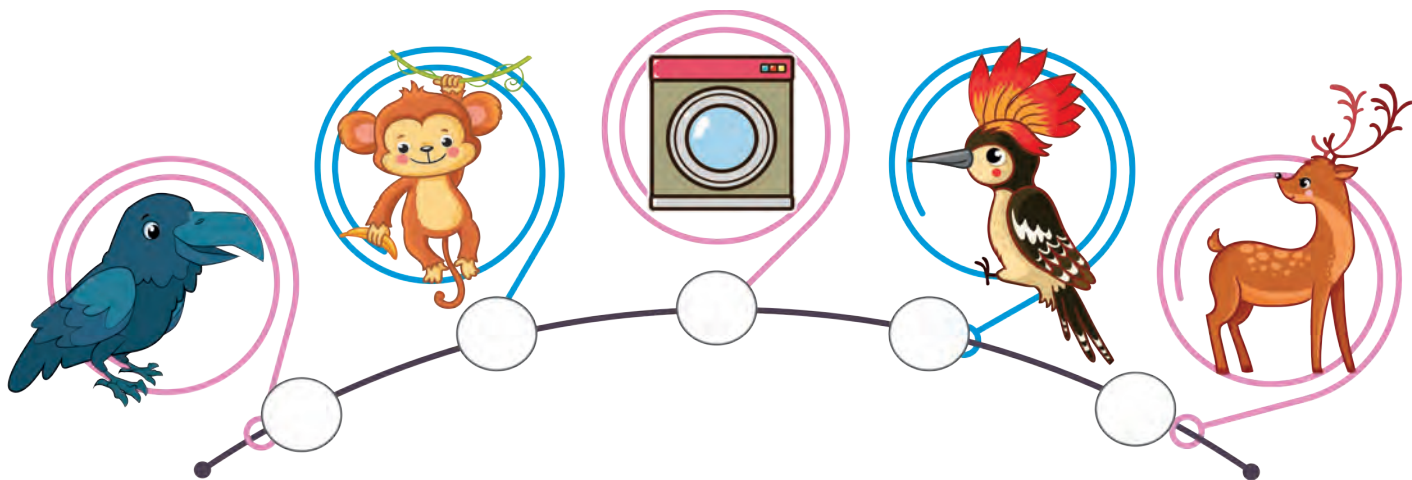
نشاط ٧ رتب الحروف واكتب الكلمة



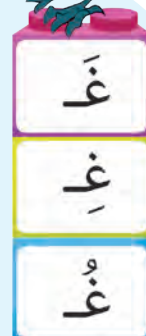
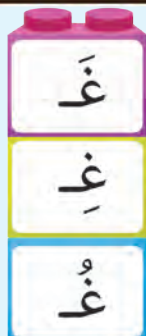
الاهداف



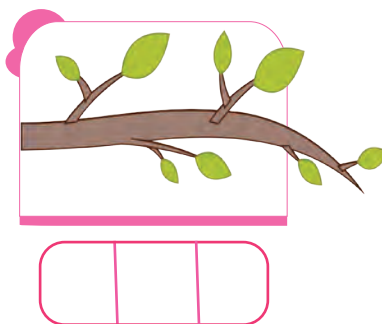
نشاط ٢
ضَعْ عَلَامَةً ✓ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ (غ)



نشاط ٣
انْطِقْ وَاخْتَرِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ لِحَرْفِ الْغَيْنِ



نشاط ٤
اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (غ)



الْأَهْدَافُ

نشاط ٢: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ. نشاط ٣: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.
نشاط ٤: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.



صَمْعٌ



بَبْغَاءٌ

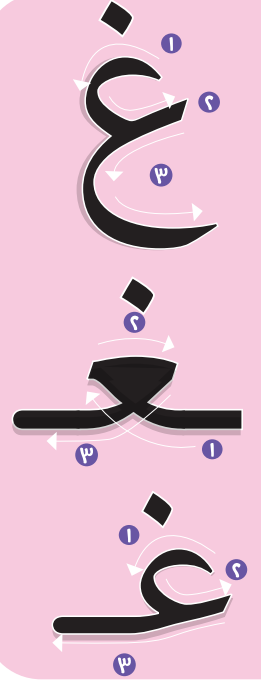


غَوَاصٌ

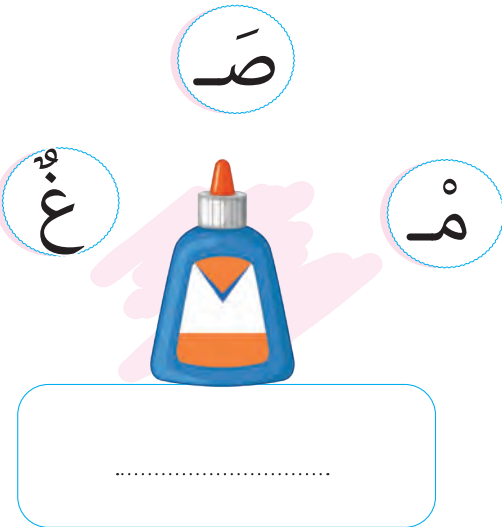
نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (غ)

نشاط ٦ اكتب

		ع	ع	ع



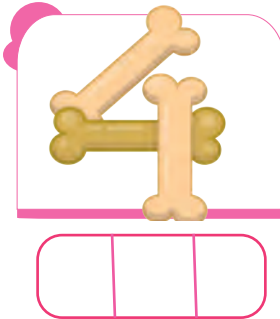
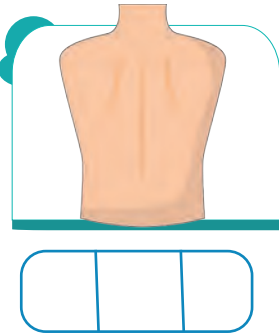
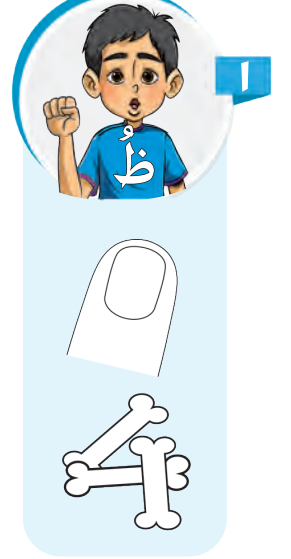
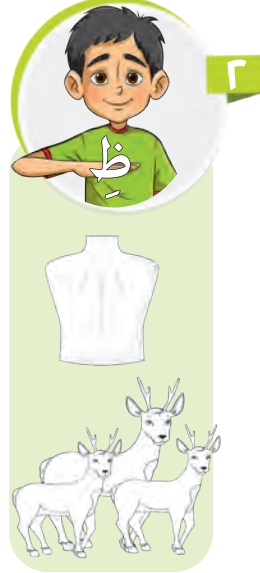
نشاط ٧ رتب الحروف واكتب الكلمة



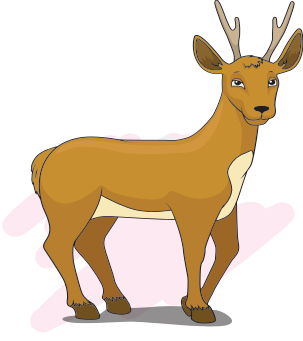
الأهداف

نشاط ٥: وعي بصري: يميز شكل الحرف في الكلمة.
نشاط ٧: دمج وكتابة: يدمج أصواتاً ليكون كلمة، ويكتبها.
نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفاً عريية.





نشاط ٥
انطق وارسم دائرة حول حرف (ظ)



ظَبِي

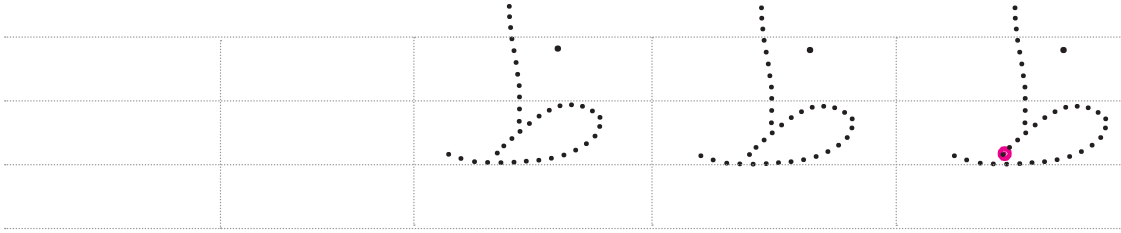


مِظْلَةٌ



اسْتَيْقَظَ

نشاط ٦
اكتب



نشاط ٧
احذف الحروف المتشابهة لتكتشف الكلمة واكتبها



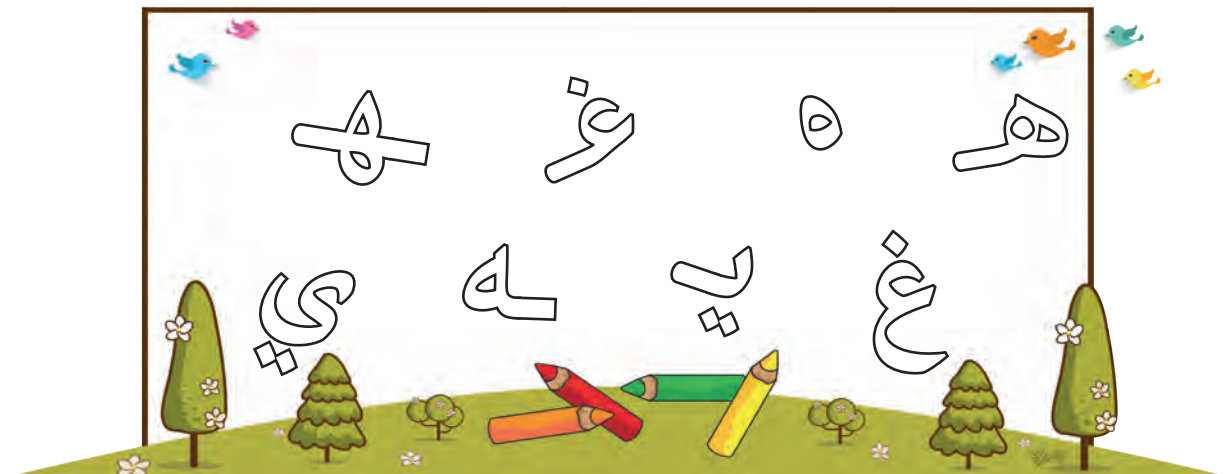
نشاط ٦: كتابة: يكتُب حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

نشاط ٥: وعي بصري: يميّز شكل الحرف في الكلمة.
نشاط ٧: دمج وكتابة: يدمج أصواتًا ليكون كلمة، ويكتبها.

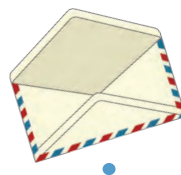
الْأَهْدَافُ

لَا حِظَّ وَآكُتَشِفْ

نَشَاط ١
لَوْنُ كُلِّ حَرْفَيْنِ مُتَشَابِهَيْنِ بِلَوْنٍ مُتَشَابِهٍ



نَشَاط ٢
صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ



ظ

غ

ي

هـ

نَشَاط ٣
اُنْطِقِ الْحَرْفَ وَاضْبِطْ حَرَكَتَهُ بِالشَّكْلِ



هـ

غ

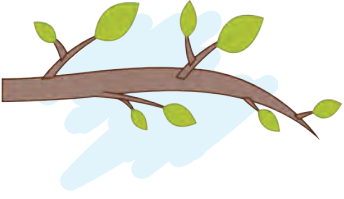
ي

ظ

هـ

الْأَهْدَافُ

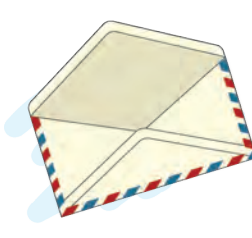
نَشَاط ١: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الْحَرْفَ بِشَكْلِيهِ الْمُنْفَصِلِ وَالْمُتَّصِلِ.
نَشَاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.
نَشَاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.



صُنْ.....



دُ.....



رَفْ.....



رَمْ.....



القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: هَيَّا نُسْعِدْ صَدِيقًا!



دَهَبْتُ إِلَى أَيْمَنَ.



مَرِضَ أَيْمَنُ.



أَخَذَ سَيْفٌ مَعَهُ وَرْدًا.



دَهَبَ سَيْفٌ إِلَى أَيْمَنَ أَيضًا.



فَرِحَ أَيْمَنُ.



أَنَا أَخَذْتُ لَعْبًا.

القصة الموجهة هيا نسعد صديقًا!

نشاط ١ اقرأ الكلمة وصلها بالصورة

سَيْفٌ

أَيْمَنُ

وَرْدٌ

لُعَبٌ



نشاط ٢ ضع علامة ✓ أمام الصورة الصحيحة



مَرِضٌ أَيْمَنُ.



أَنَا أَخَذْتُ لُعَبًا.

نشاط ٣ ارسم الهدايا التي أحضرها الأصدقاء لأَيْمَنَ

الْأَهْدَاءُ

نشاط ١: وُعِي صَوْتِي وَبَصَرِي: يَدْمُجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَقْرَأَ كَلِمَةً.
نشاط ٢: قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ جُمْلَةً، وَيَسْتَنْبِطُ الْمَعْنَى. نشاط ٣: كِتَابَةٌ: يَسْتَخْدِمُ الرَّسْمَ فِي التَّعْبِيرِ عَنْ نَفْسِهِ.

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١

صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ



ظ

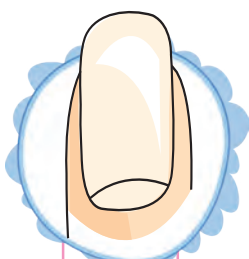
غ

ي

هـ

نشاط ٢

ارْصُم دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الصَّحِيحِ



ظ ظ ظ



ي ي ي



هـ هـ هـ

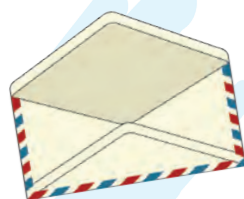


غ غ غ

نشاط ٣

رَتِّبِ الْحُرُوفَ وَاكْتُبِ الْكَلِمَةَ

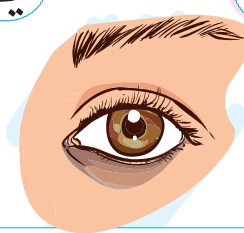
ظ ر ف



هـ ر



ع ي ن



الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وُعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.
نشاط ٢: وُعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.
نشاط ٣: وُعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يَدْمُجُ أَصْوَاتًا لِيَكُونَ كَلِمَةً.

اللغة العربية

المستوي الأول

جميع الحقوق محفوظة © 2023 / 2024

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ؟؟؟؟ / ٢٠٢٣

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	مقاس الكتاب
٨٠ جرام كوشيه	٢٠٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف : لون	١٠٠ صفحة بالغلاف	٢١ × ٢٩,٧ سم



نهضة مصر
للنشر

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر